Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Косолаповская средняя общеобразовательная школа"

Организация отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЛДП «Косолаповская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Программа деятельности
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

**«Путешествие по странам и континентам»**



Возраст воспитанников: 6,5 – 17 лет

Срок реализации – 1 смена

Авторы программы: Подгорбунских И.В.

Кузьминых А.П

с.Косолапово, 2023 г.

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** |
|  | Паспорт программы |
|  | Пояснительная записка |
|  | Содержание программы |
|  | Механизм реализации программы |
|  | Условия реализации программы |
|  | Ожидаемые результаты программы |
|  | План  |
|  | Список литературы |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы**  | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» «Путешествие по странам и континентам» |
| **Авторы программы** | Подгорбунских И.В. - начальник лагеря, Кузьминых А.П. – заместитель директора по воспитательной работе |
| **Руководитель программы** | Подгорбунских И.В. - начальник лагеря |
| **Название проводящей организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  |
| **Адрес** | с. Косолапово, ул. Школьная, дом 11, Целинного муниципального округа, Курганской области |
| **Руководитель учреждения** | Соломон Виталий Арсентьевич |
| **Форма проведения** | Лагерь с дневным пребыванием детей |
| **Цель программы** | Организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления,  полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации. |
| **Сроки реализации** | 01.06.2023 – 19.06.2023 |
| **Задачи**  | Расширение кругозора детей, знакомство с традициями и культурой разных стран.Проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей.Воспитание толерантности, уважения к культуре других народов.Развитие творческого потенциала детей.Развитие у детей навыков работы в группах. |
| **Место проведения** | Здание и территория МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа», с. Косолапово |
| **Общее количество участников** | Дети: 45 человек |
| **Направления деятельности** | * Образовательно-содержательное направление
* Физкультурно – оздоровительная деятельность
* Художественно – творческая деятельность
 |
| **Ожидаемый результат** | 1. Расширение диапазона знаний в области географии и культуры разных народов мира2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья3. Развитие лидерских и организаторских качеств4. Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативных способностей и толерантности |
| **Условия размещения** | Игровые комнаты с набором настольных игр, книг, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, библиотеки (школьная и сельская), спортивный зал, спортивная и игровая площадки |
| **Сроки реализации программы** | Программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены  |
| **Участники** | Обучающиеся ОУ (6,5-17 лет) |
| **Краткое содержание программы** | Форма организации работы по программе – игра «Путешествие по странам и континентам». Каждые пять дней смены будут посвящены одному из пяти континентов или частей света. Лагерь представлен одним пятизвездным лайнером, который оплывет обе Америки, Евразию, Африку и Австралию. В свою очередь лайнер разделяется на кают - компании (временные детские коллективы). У каждой каюты есть свое название, также имеется главная палуба, где проходят основные мероприятия, Наличие всех этих составляющих будет облегчать систему управления в лагере, а также сделает более простой ориентировку на территории. На лайнере пройдут выборы, и по их результатам формируется система детского самоуправления, определяются лидеры кают-компаний (боцманов). Сюжет игры основан на принципах детского самоуправления. В процессе путешествия (выполнения заданий) участники программы зарабатывают драгоценные камни в сундук достижений. В конце смены определяется команда- победитель, набравшая большее количество драгоценных камней. Кроме традиционных политических и экономических игр, творческих, спортивных и образовательных игротек ребята будут познавать мир с его географией и историей. Они почувствуют себя коренными жителями и путешественниками-первооткрывателями. |

**Пояснительная записка**

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

**Актуальность данной программы** состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

* оздоровление воспитанников;
* трудовая деятельность (занятость школьников в летний период);
* организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Ведущая идея разрабатываемой программы не нова – ребёнок лучше усваивает знания только тогда, когда является субъектом собственной активности. В свою очередь, получаемые знания ребѐнок должен сразу же применять на практике, видеть положительные результаты своей деятельности.

В этой связи, весьма удобным представляется метод моделирования различных игровых ситуаций, присутствие в которых даёт ребёнку возможность приобрести умения и навыки, необходимые для успешного процесса социализации.

В этом году работа лагерной смены будет проходить в рамках выбранной нами темы: «Путешествие по странам и континентам».

 На педагогическом совете было решено, разработать программу летнего лагеря в данном направлении. В реализации программы «Путешествие по странам и континентам», ребята пройдут увлекательный путь сквозь время и пространство по самым ярким странам и цивилизациям мира. В рамках смены проводятся мероприятия, которые знакомят детей с географией, историей, культурой, обычаями, традициями, особенностями менталитета других стран, расширяют их кругозор.

Таким образом, дети в увлекательной форме за 15 дней совершают кругосветное путешествие по миру.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная,* по целевой направленности – *образовательно-досуговая.* Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

**Цель программы** - организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления,  полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих **задач:**

***Оздоровительные задачи****:*

* Создание условий для укрепления здоровья, физической выносливости;
* Вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
* Обеспечение длительного пребывания детей на воздухе.

***Воспитательные задачи****:*

* Организация содружества и сотворчества детей и взрослых;
* Создание условий для личностного развития каждого ребёнка;
* Содействие формированию активной жизненной позиции воспитанников;
* Воспитание патриотизма;
* Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора;
* Создание условий для воспитания культуры общения.

***Развивающие задачи****:*

* Развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка;
* Приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых.
* Расширение кругозора детей, знакомство с традициями и культурой разных стран.
* Воспитание толерантности, уважения к культуре других народов.
* Создание условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

**Принципы программы**

* Безусловная безопасность всех мероприятий;
* Учет особенностей каждой личности;
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Принципы содержания деятельности**

* Принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
* Принцип либеральности – право ребенка развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
* Принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
* Принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне школы в дальнейшем;
* Принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее ребенку реализацию своих социальных функций: гражданина, патриота и т.д.
* Принцип рекреативности - право ребенка на отдых, игру и развлечения

**Нормативно-правовые документы**

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

•​ Конвенция ООН «О правах ребенка», 1991г.

•​ Конституция РФ

•​ Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".

•​ Постановление № 20 от 01.02.2023г. « Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Целинном муниципальном округе в 2023 году».

•​ Положение «О летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в ОУ.

•​ Правила внутреннего трудового распорядка летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием .

•​ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

•​ Должностные инструкции работников лагеря.

•​ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10

* Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с родителями на пользование услугами летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при ОУ
* Приказ по МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» от 24.03.2023 г.№ 28 «Об организации лагеря с дневным пребыванием в 2023 году»

Работа строится с учётом логики развития лагерной смены и делится на четыре основных периода.

таблица 1

**Этапы и сроки реализации программы**

|  |
| --- |
| **подготовительный** |
| **Мероприятия** | **Форма деятельности** | **Сроки** |
| 1.Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря сдневным пребыванием детей и подростков | проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе поподготовке школы к летнему сезону | Март- май 2023г. |
| 2. Согласование программы | до 20 мая 2023 г. |
| 3. Издание приказа по школе о проведении летней кампании | Март-май 2023г |
| 4. Подготовка методического материала для работников Лагеря | Март-май 2023г |
| 5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере | Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей | Март- май 2023г |
| 6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план­сетка, штатное расписание и т.д.) | Март-май 2023г |
| 7.Набор участников | Прием заявлений | Март- май 2023г |
| **Предполагаемый результат этапа:** нормативно – правовое обеспечение программы, комплектование пед. коллектива для работы в ЛОЛ, обеспечение методическими материалами воспитателей, заключение договоров с родителями для участия несовершеннолетних в Программе |
| **Организационный** |
| 1. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря | встреча детей, деление на отряды, формирование органов самоуправления | 01.06.2023 – 03.06.2023 |
| 2. Запуск программы | презентация Программы лагеря участникам смены |
| **Предполагаемый результат этапа:** формирование у участников программы общего представления о профильной смене; формирование коллектива отрядов |
| **Основной** |
| 1.Реализация основных принципов и идеи Программы | вовлечение детей и подростков в различные виды коллективнотворческих дел, работа самоуправления; пропаганда ЗОЖ;проведение общелагерных мероприятий, тематических дней | 04.06.2023 – 19.06.2023 |
| 2.Включение детей и подростков в различные виды деятельности |
| **Предполагаемый результат этапа:** создание комфортной и доброжелательной атмосферы для каждого ребенка; развитие творческих способностей детей; приобретение знаний, умений и навыков по Программе; сплочение детского коллектива, развитие коммуникативных способностей и толерантности |
| **Заключительный (итоги смены)** |
| 1. Закрытие смены | Подведение итогов участия каждого участника смены; итоговое дело | 19.06.2023 |
| 2.Сбор отчетного материала | Анализ реализации Программы, выработка рекомендаций | 20.06 – 29.06.23 |
| **Предполагаемый результат этапа:** настрой на последействие (применение полученных знаний, умений, способностей детьми в дальнейшей жизни) |

**Содержание и механизм реализации Программы**

Программа реализуется в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Косолаповская средняя общеобразовательная школа.

Основным механизмом реализации программы «Путешествие по странам и континентам» являются тематические блоки:



образовательный блок (получение знаний);

оздоровительный блок (получение навыков);

культурно-досуговый блок ( художественно - творческая деятельность, закрепление материала).

**Направления и виды деятельности**

 Образовательно-содержательное направление

* В рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно- нравственных традиций и истории разных стран и народов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Отряд | Сроки  | Ответственный |
| 1 | Виртуальные экскурсии по странам и континентам  | 1-2 | по плану | воспитатели |
| 2 | Викторины по пройденным странам и континентам, игры- активити | 1-2 | по плану | воспитатели |
| 3 | Приключенческие квест- игры по тематике Программы | 1-2 | по плану | воспитатели |

Физкультурно – оздоровительная деятельность

* Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Отряд | Сроки | Ответственный |
| 1 | Утренняя зарядка | 1-2 | ежедневно | вожатые отрядов, учитель физ-ры |
| 2 | Организация здорового питания  | 1-2 | ежедневно | Администрация Лагеря, сотрудники пищеблока |
| 3 | Спортивные состязания | 1-2 | по плану | учитель физкультуры, педагог-организатор |
| 4 | Минутка здоровья  | 1-2 | ежедневно | воспитатели |
| 5 | Прогулки на свежем воздухе | 1-2 | ежедневно | воспитатели |

 Художественно – творческая деятельность

* Развитие творческих, организаторских и способностей через  коллективно­творческие дела

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Отряд | Сроки  | Ответственный |
| 1 | Мастер – классы  | 1-2 | по плану | педагог - организатор |
| 2 | Конкурсы отрядные:конкурс рисунков «Культура и быт древних индейцев»;Конкурс рисунков «Достопримечательности стран мира»;Конкурс плакатов «Путешествие по Евразии. Остановка в….» и т.д | 1-2 | по плану | Воспитатели, педагог -организатор |
| 3 | Оформление выставок творческих работ участников смены | 1-2 | 14.06.23-18.06.23 | Педагог - организатор |
| 4 | Мероприятия:Творческие номера «Интересная страна» (еженед.)фестиваль «Дружбы народов» | 1-2 | По плану |  педагог - организатор |

При лагере дневного пребывания будет работать трудовой отряд.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Цели деятельности:

- формирование ответственного отношения к труду, выбору профессии;

- формирование художественно-творческих способностей обучающихся путем создания условий для самореализации личности;

- развитие нравственно-психологической и практической подготовки учащихся к труду, самостоятельности анализа и мышления;

- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки, любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

Формы деятельности:

- Уход за зелеными насаждениями, полив цветов.

 - Уход за комнатными растениями в школе.

 - Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

- «Трудовой десант»

 Основной характер труда детей сводится к выполнению агротехнических работ:

* полив, подкормка растений,
* прополка,
* окучивание,
* рыхление почвы,
* уход за клумбами,
* пересадка комнатных растений

     ремонтных  работ:

* ремонт классных помещений, школьной библиотеки
* благоустройство школьной территории
* ежедневная уборка территории, спортивной площадки от листвы, мусора
* помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году

Кроме этой работы все ученики занимаются благоустройством территории, закреплённой за школой: следят за чистотой и порядком у памятника «Погибших воин 1941-1945гг» занимаются благоустройством территории МБОУ "Косолаповская СОШ"

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | Форма проведения |
| Правила поведения на занятиях. Техника безопасности. | Беседа, практическая работа, инструктаж по ТБ |
| Взялся за гуж, не говори, что не дюж! | Практическая работа, презентация, выставка |
| Неделя добрых дел | Практическая работа, помощь библиотеке, детскому саду, пожилым людям и т.д. |
| Субботник | Практическая работа |
| Самый чистый отряд (класс) | Смотр кабинетов, конкурс |
| Работаем в огороде | Приобщение учащихся к сельскохозяйственному труду. |
| «А у нас в садочке, красивые цветочки» | Формирование умений и навыков культуры земледелия. |

Основными методами организации деятельности являются:

* метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
* методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**Описание смены**

Каждые пять дней смены будут посвящены одному из пяти континентов или частей света.

Лагерь представлен одним пятизвездным лайнером, который оплывет обе Америки, Евразию, Африку и Австралию. В свою очередь лайнер разделяется на кают - компании (временные детские коллективы). У каждой каюты есть свое название, также имеется главная палуба, где проходят основные мероприятия, Наличие всех этих составляющих будет облегчать систему управления в лагере, а также сделает более простой ориентировку на территории.

На лайнере пройдут выборы, и по их результатам формируется система детского самоуправления, определяются лидеры кают-компаний (боцманов).

Сюжет игры основан на принципах детского самоуправления, где :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Должности | Функциональные обязанности | Участники |
| 1 | Капитан корабля | Руководит работниками лайнера | Начальник лагеря |
| 2 | Первый помощник | Исполняет функциональные обязанности капитана во время его отсутствия | Педагог - организатор |
| 3 | Навигатор | Опытные моряки. Прокладывают и определяют курс корабля | Воспитателифизрук |
| 4 | Боцман | Следит за поддержанием порядка, помогает в управлении командой (отрядом) | Вожатый  |
| 5 | Корабельный повар  | Организация питания  | Повар школьной столовой |
| 6 | Юнга |  участвуют в реализации тематической Программы | Члены команды, дети |

В процессе путешествия (выполнения заданий) участники программы зарабатывают драгоценные камни в сундук достижений. В конце смены определяется команда- победитель, набравшая большее количество драгоценных камней.

Кроме традиционных политических и экономических игр, творческих, спортивных и образовательных игротек ребята будут познавать мир с его географией и историей. Они почувствуют себя коренными жителями и путешественниками-первооткрывателями.

**Участники:** дети и подростки от 6,5 до 17 лет

**Кадровое обеспечение Программы:**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и профессионализма взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги МБОУ «Косолаповская СОШ»

Штатное расписание лагеря включает следующие категории работников:

* начальник лагеря - 1,
* старший воспитатель – 1,
* воспитатель - 2,
* вожатый - 4,
* инструктор по физическому воспитанию - 1,
* повар – 2 ,
* завскладом – 1,
* уборщик служебных помещений – 1,
* рабочий по зданию – 1.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря распределены следующим образом:

* **Начальник лагеря** организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.
* **Воспитатель** обеспечивает реализацию плана работы, обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий, несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.
* **Инструктор по физическому воспитанию** проводит оздоровительную утреннюю зарядку, организует и проводит такие спортивно-массовые мероприятия, как спартакиады, личные первенства, весёлые старты.
* **Вожатый** обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения мероприятий в течение дня, реализует ежедневный план работы лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе ***экипажей***, а также занимаются организацией отрядной (экипажной) жизни.

**Оформление отрядов**

 Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

* **Уголок отряда.**

- Календарь.

- План работы смены.

- Наша песня.

- Наши достижения.

- Важная информация «Скоро в отряде»

- Наше настроение.

- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».

- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

**СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Исполнитель** |
|  | Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере) | Март | Начальник лагеря |
|  | Анкетирование воспитанников«Оценка уровня конфликтности личности» | 1 день смены/в один из заключительных дней смены | Воспитатели |
| 3. | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере.Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня | В течение смены | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»). | Последний день смены | Воспитатели |

*В начале смены* проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявлениях интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

 В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

 **Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения»,** которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

**Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления»**, на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

**Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

зелёный - "лидер-вдохновитель",

жёлтый - "активный участник",

синий - "исполнитель"

**Материально – техническое обеспечение программы**

Мультимедийное оборудование;

спортивно – игровой инвентарь;

спортивный зал, спортивная площадка;

канцелярские принадлежности;

кабинеты школы ( комнаты отдыха);

методическая литература ( книги, брошюры со сценариями и разработками игровых программ, викторин, праздников и т.д.)

**Система поощрения и стимулирования:**

Во время путешествия отмечаются успехи отдельных детей. Самые активные, творческие, внимательные ребята по итогам дня (их выбирают на круглом столе отряды, воспитатели) зарабатывают для отряда дополнительные драгоценные камни. По итогам смены определяется команда – победитель, которая получает приз.

таблица 2

**Перечень мероприятий по реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | **Расширение кругозора детей, знакомство с традициями и культурой разных стран.** |
| 1.1 | Сбор методического материала для проведения тематической смены в Лагере | апрель-май | Начальник Лагеря, воспитатели |
| 1.2 | Проведение обучающих занятий с участниками смены | 01.06.2023-19.06.2023 | воспитатели |
| 1.3 |  Коллективно-творческие дела: «В поисках сокровищ», фестиваль «Дружба народов», «Интересная страна» | По плану  | Воспитатели, педагог - организатор |
| 2 | **Проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей** |
| 2.1 | Организация здорового питания | Весь период | воспитатели |
| 2.2 | Организация спортивных праздников, мероприятий | По плану | Учитель физ-ры, воспитатели |
| 2.3 | Пропаганда ЗОЖ (лекции, минутки безопасности, День здоровья) | По плану | Учитель физ-ры, воспитатели |
| 3 | **Воспитание толерантности, уважения к культуре других народов** |
| 3.1 | воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории разных стран и народов | весь период работы Лагеря | воспитатели, педагог –организатор,  |
| 3.2 | Тематические мастер- классы | по плану |
| 3.3 | Викторины и конкурсы по изучаемым странам и континентам | по плану  |
| 4 | **Развитие творческого потенциала детей** |
| 4.1 | Привлечение к участию в творческих конкурсах, мероприятиях | ежедневно | воспитателипедагог - организатор |
| 4.2 | Проведение мастер – классов  | по плану |
| 4.3 | Организация выставки творческих работ участников смены | 14.06.2023-19.06.2023 |
| 4.4 | Организация конкурсов, концертов, праздничных мероприятий, фестиваля «Дружбы народов" | по плану | педагог– организатор, Администрация Лагеря |
| 5 | **Развитие у детей навыков работы в группе** |
| 5.1 | Организация коллективнотворческих дел | по плану | воспитатели |
| 5.2 | Командообразующие игры | по плану |
| 5.3 | Участие в управлении Лагерем  | ежедневно |

**Ожидаемые результаты**

1. Расширение диапазона знаний в области географии и культуры разных народов мира

2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

3. Развитие лидерских и организаторских качеств

4. Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативных способностей и толерантности

**Примерный календарно – тематический план работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Название дня | Мероприятия | Место проведения |
| 1 день **01.06.2023 г** | В поисках приключений | 1.**Инструктаж по правилам поведения детей в школьном лагере**2. Квест – игра «В поисках приключений»3. Оформление кают – компаний (отрядных уголков).4. **Минутка безопасности «Детский травматизм»**5.Игровая программа, посвящённая **Дню Защиты детей.** | школаСДК  |
| **Континенты Африка и Австралия** |
| 2 день **02.06.2023 г** |  «Африка и Австралия» | 1.Знакомство с континентами Африка и Австралия. Виртуальная экскурсия.2.Игра – активити «Африка»3.Игра «Кенгуру»**4.Минутка безопасности «Осторожно, клещ!»** **5.Д\з: «Выбор страны. Сбор сведений о традициях и культуре»**  | школа |
| 3 день **03.06.2023 г** | Путешествие по континенту | 1.«Виртуальные экскурсии по странам континента» 2.Концерт «Дружба народов»3.Отрядный конкурс плакатов «путешествие по Африке. Остановка в …»**4. Инструктаж по ТБ при проведении прогулок, экскурсий** | школа |
| 4 день **05.06.2023 г** | Самобытность африканского и австралийского континентов | 1.Подготовка творческого номера, отражающего культуру и традиции страны**2.Инструктаж по технике безопасности при проведении массовых мероприятий**3.Мастер- класс «Африканские бусы»4.Викторина «Сафари по Африке и Австралии» | школаСДКБиблиотека села |
|  |  |
| 5 день **06.06.2023 г** |  «В поисках сокровищ» | 1.Спортивная программа «Джунгли зовут»**2.Игра Поле чудес. Тема «Путешествие по странам и континентам»**3.Творческие номера «Интересная страна»**4.Минутка безопасности «Вода жизнь дает и отнимает…»** | школа |
| **Континент: Евразия** |
| 6 день **07.06.2023 г** | «Евразия» | 1.Просмотр фильма «Евразия. Интересные факты» 2.Подготовка творческого номера, представление команд**3.Д\з: «Выбор страны. Сбор сведений о традициях и культуре»****4.Минутка безопасности «Осторожно, электричество»** | школа |
| 7 день **08.06.2023 г** | Путешествие по континенту | 1.«Виртуальные экскурсии по странам континента»2.Географические загадки 3.Литературная викторина «Поп, Балда и другие»4.Подготовка творческого номера, отражающего культуру и традиции страны. Остановка в …» | школа Библиотека школышкола |
| 8 день **09.06.2023 г** | «Сказочный остров» | 1.Мастер-класс **2.Инструктаж по безопасности при работе с красками, кистями, режущ. Предметами и т.д.**3.Викторина «По Лукоморью»4.Отрядный конкурс плакатов «путешествие по Евразии. Остановка в …»**5.Минутка безопасности «Как вести себя во время грозы** | СДКшкола |
| 9 день **10.06.2023 г** | Прощание с континентом | 1.Олимпийские игры в России **Инструктаж на тему «Правила безопасности для детей при проведении спортивных мероприятий»**2.Историческая викторина «Нет в мире краше родины нашей»3.Творческие номера «Моя страна - Россия» **4.Минутка безопасности «Здоровый образ жизни»** | ШколаСельская библиотекаСДК |
| **Континенты Южная Америка и Северная Америка** |
| 10 день **13.06.2023 г** | Южная и Северная Америка | 1. Знакомство с континентами Южная Америка и Северная Америка. Виртуальная экскурсия2.Игра- активити «Южная и Северная Америка»**Д\з: «Выбор страны. Сбор сведений о традициях и культуре»** | школа |
| 11 день **14.06.2023 г** | Путешествие по континенту | 1.«Виртуальные экскурсии по странам континента»2.Чемпионат Лагеря по футболу3.Подготовка творческого номера, отражающего культуру и традиции выбранной страны4. Отрядный конкурс плакатов «путешествие по Южной и Северной Америке. Остановка в …» | школа |
| 12 день **15.06.2023 г** | Магия приключений | 1. Мастер – класс «Корона индейца»2. Викторина по Южной и Северной Америке3.**Инструктаж по пожарной безопасности****4.Минутка безопасности «Осторожно, электричество»** | СДКшкола |
| 13 день **16.06.2023 г** | День индейцев  | 1. Презентация, фильм «Цивилизация Майя»
2. Конкурс рисунков «Культура и быт древних индейцев»
3. Устный журнал «Верные сыны Отечества» Литературная композиция «Не забывайте грозные года»
4. **Минутка безопасности «Общественный транспорт»**
 | Школа Библиотека села СДК |
| 14 день  **17.06.2023 г** | «Карнавал» Культура и традиции Северной и Южной Америки | 1.Южноамерикансие спортивные игры2.Бразильский карнавал3.**Минутка здоровья «Солнечный удар»**4.Путешествие по мегаполису. Страничка ПДД. **Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности.**5.Викторина «Светофор» | школа |
| 15 день **19.06.2023 г** | **«День Памяти и скорби»****Заключительный день** «Океан впечатлений» | 1.Линейка «Мы помним»2.Урок мужества3.Заключительный концерт «Достопримечательности мира»4.Квест-игра «Кругосветка»Подведение итогов смены5.**Инструктаж по безопасному поведению детей в общественных местах, по правилам безопасного поведения на водоемах в летний пер**иод. | Школа СДК |

**Распорядок дня путешественника**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **с 8.00 до 14.00 часов** |
| **Сбор путешественников** | *Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!* | 8.00 |
| **Утренняя линейка на палубе** | *На линейку всем пора, план работы узнать друзья!* | 8.20 - 8.25 |
| **Утренняя зарядка** **https://t3.ftcdn.net/jpg/00/85/56/08/500_F_85560853_RbICbDqLjDIHVCHm4af88d3ma7d3zWVH.jpg** | *Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку* | 8.30 – 8.45 |
| **Завтрак путешественника** | *Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!* | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=2950a312bbbb1d4aa14d92ba7f460b5f-sr&n=138.45 - 9.30 |
| **https://prikolnye-kartinki.ru/img/picture/Aug/14/13585609a6235cd7889a921d2245de74/6.jpgРабота по плану в кают - компаниях, работа творческих мастерских. «Экипаж - одна семья» (КТД).** | *Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы.**Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!* | 9.30– 11.30 |
| **«Экипаж - одна семья» (КТД).****http://mos.news/upload/iblock/c28/c28b757e09a42c212eca5cf8f909b380.jpgСвободное время,** **оздоровительные процедуры.**  | *Надо в порядок мысли привести!* | 11.30-12.30 |
| **Обед от кока**https://illustrators.ru/uploads/illustration/image/1225309/main_jgfcQF71uz8.jpg | *Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!* | 12.30 - 13.30 |
| **C:\Users\user\Desktop\1655434567_36-beolin-club-p-risunok-uborka-v-dome-krasivo-40.jpgОбщественно-полезный труд.** **«Приведи в порядок себя и свою каюту».** **Работа по плану отрядов,** **сбор экипажа корабля (рефлексия).** | *Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, рисуй и клей!**За день итоги мы подведём.* | 13.30-14.00 |
| **Уход домой** | *До свидания! Завтра ждём!* | 14.00 |



**Каждый член экипажей от капитана до юнги должен соблюдать:**

**Законы и Заповеди**:

**ЗАКОН ВНИМАНИЯ К ЛЮБОМУ МНЕНИЮ**

* Если поднята рука -

Значит, все молчат пока.

Уважать чужое мненье

Мы должны все без сомненья.

**ЗАКОН ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ**

* Для принятия решенья выслушать должны мы всех,

Лишь при общем обсуждении ждет итог – большой успех.

**ЗАКОН ВРЕМЕНИ**

* Время свое и чужое

Все должны уважать,

Четко режим выполняя

Точностью всех поражать.

**Заповеди участников смены**

* Будь хозяином своего корабля.

Достигни успеха в том, что ты любишь.

Внеси свой конструктивный вклад в общее дело.

Развивай свои творческие способности.

Не теряй в себя веру.

Старайся мыслить позитивно.

Если ты прав – сумей убедить в этом других.

**Заповеди Путешественника**

* У каждого путешественника качества есть:

Настойчивость, верность, отвага и честь.

Всему, что он будет делать, думать и говорить,

Можно всегда поверить, и в океан открытый с ним смело ходить.

Он вежливый и послушный, веселый и заводной,

Бережливый, добрый и смелый, защитник планеты родной.

Никогда он не унывает, надежный помощник для всех,

Любит игры, песни и шутки, там, где он, там звучит задорный смех,

Остроумный и справедливый, он заботливый, преданный друг,

Если будете вы такими, - будет людям теплее вокруг!

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

**Мониторинг реализации программы**

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

|  |  |
| --- | --- |
| Вводнаядиагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда). |
| Текущаядиагностика | «Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки. |
| Итоговаядиагностика | Анкетирование «Чему я научился в лагере».Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»). |

**План – сетка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День – 1**1.**Инструктаж по правилам поведения детей в школьном лагере**2. Квест – игра «В поисках приключений»3. Оформление кают – компаний (отрядных уголков).4. **Минутка безопасности «Детский травматизм»**5.Игровая программа, посвящённая **Дню Защиты детей.** | **День - 2**1.Знакомство с континентами Африка и Австралия. Виртуальная экскурсия.2.Игра – активити «Африка»3.Игра «Кенгуру»**4.Минутка безопасности «Осторожно, клещ!»** **5.Д\з: «Выбор страны. Сбор сведений о традициях и культуре»** | **День – 3**1.«Виртуальные экскурсии по странам континента» 2.Концерт «Дружба народов»3.Отрядный конкурс плакатов «путешествие по Африке. Остановка в …»**4. Инструктаж по ТБ при проведении прогулок, экскурсий** |
| **День – 4**1.Подготовка творческого номера, отражающего культуру и традиции страны**2.Инструктаж по технике безопасности при проведении массовых мероприятий**3.Мастер- класс «Африканские бусы»4.Викторина «Сафари по Африке и Австралии» | **День – 5**1.Спортивная программа «Джунгли зовут»**2.Игра Поле чудес. Тема «Путешествие по странам и континентам»**3.Творческие номера «Интересная страна»**4.Минутка безопасности «Вода жизнь дает и отнимает…»** | **День – 6** 1.Просмотр фильма «Евразия. Интересные факты» 2.Подготовка творческого номера, представление команд**3.Д\з: «Выбор страны. Сбор сведений о традициях и культуре»****4.Минутка безопасности «Осторожно, электричество»** |
| **День – 7**1.«Виртуальные экскурсии по странам континента»2.Географические загадки 3.Литературная викторина «Поп, Балда и другие»4.Подготовка творческого номера, отражающего культуру и традиции страны. Остановка в …» | **День – 8** 1.Мастер-класс **2.Инструктаж по безопасности при работе с красками, кистями, режущ. Предметами и т.д.**3.Викторина «По Лукоморью»4.Отрядный конкурс плакатов «путешествие по Евразии. Остановка в …»1. **5.Минутка безопасности «Как вести себя во время грозы**
 | **День – 9**1.Олимпийские игры в России **Инструктаж на тему «Правила безопасности для детей при проведении спортивных мероприятий»**2.Историческая викторина «Нет в мире краше родины нашей»3.Творческие номера «Моя страна - Россия» **4.Минутка безопасности «Здоровый образ жизни»** |
| **День - 10**1. Знакомство с континентами Южная Америка и Северная Америка. Виртуальная экскурсия2.Игра- активити «Южная и Северная Америка»**3.Д\з: «Выбор страны. Сбор сведений о традициях и культуре»** | **День - 11**1.«Виртуальные экскурсии по странам континента»2.Чемпионат Лагеря по футболу3.Подготовка творческого номера, отражающего культуру и традиции выбранной страны4. Отрядный конкурс плакатов «путешествие по Южной и Северной Америке. Остановка в …» | **День - 12**Мастер – класс «Корона индейца»2. Викторина по Южной и Северной Америке3.**Инструктаж по пожарной безопасности****4.Минутка безопасности «Осторожно, электричество»** |
| **День – 13**1. Презентация, фильм «Цивилизация Майя»
2. Конкурс рисунков «Культура и быт древних индейцев»
3. Устный журнал «Верные сыны Отечества» Литературная композиция «Не забывайте грозные года»
4. **Минутка безопасности «Общественный транспорт»**
 | **День – 14**1.Южноамерикансие спортивные игры2.Бразильский карнавал3.**Минутка здоровья «Солнечный удар»**4.Путешествие по мегаполису. Страничка ПДД. **Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности.**5.Викторина «Светофор» | **День – 15**1.Линейка «Мы помним»2.Урок мужества3.Заключительный концерт «Достопримечательности мира»4.Квест-игра «Кругосветка»Подведение итогов смены1. 5.**Инструктаж по безопасному поведению детей в общественных местах, по правилам безопасного поведения на водоемах в летний пер**иод
 |

Список литературы

1. Балашова Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст]/Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 200.-112 с.
2. Бобкова Е.Г., Рябуха Н.М. и др. Играем в сказку…: Технология погружения в игровую модель «Сказка…» (из опыта работы педагогического коллектива ДОЛ «Электрон»): методическое пособие/ Н.М. Рябуха, Е.Г. Бобкова, Т.В. Сильнягина, Е.В. Киселева; науч. Ред. Н.Н. Киселев. – Новосибирск, 2008. – 80 с.
3. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
4. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г
6. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
7. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства/ авт.-сост. А.А. Маслов.- Волгоград: Учитель, 2007.
8. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000.
9. Леонидова Б.Л. Всё начинается с игры. – М.: ЦРСДОД, 2002.
10. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – Москва: ВАКО, 2007.
11. Маслов А.А. Педагогика каникул. // Обучение жизненно важным навыкам в школе / Под редакцией Н.П. Майоровой. – Омск, 2006.
12. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. /Под ред. Макаренко И.В./ - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000

Интернет-ресурсы

<https://hi-news.ru/tag/kosmos>

<https://yandex.ru/video/preview/?text=статья%20про%20космос&path=yandex_search&parent-reqid=1647433522703259-10471643120192871710-vla1-5741-vla-l7-balancer-8080-BAL-9533&from_type=vast&filmId=4173687578114067414>

<https://yandex.ru/video/preview/?text=статья%20про%20космос&path=yandex_search&parent-reqid=1647433522703259-10471643120192871710-vla1-5741-vla-l7-balancer-8080-BAL-9533&from_type=vast&filmId=13553932750990233839>

<https://findmykids.org/blog/ru/fakty-sekrety-i-mify-pro-kosmos>