Отдел образования Администрации Целинного округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 "Косолаповская средняя общеобразовательная школа"

|  |  |
| --- | --- |
| Принята (согласована) на заседанииметодического (педагогического) совета\*от « 29 » августа 2022 г.протокол № 1 |  Утверждаю:Директор школы В.А.Соломон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приказ от « 01 » сентября 2022 г.  |

Дополнительная общеобразовательная
 программа

**Физкультурно спортивная «Баскетбол»**

Возраст обучающихся: 12 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Биссимбаев Руслан Жакиевич

учитель физической культуры

с. Косолапово, 2022

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**«Баскетбол»**

(физкультурно – спортивная направленность)

Программа дополнительного образования «Баскетбол» разработана на основе ФГОС, программы «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол» авторы: Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М. «Просвещение» 2013г.

Предлагаемая программа по баскетболу имеет физкультурно-спортивную направленность, предназначена для работы с учащимися 5—11 классов, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, для углубленного изучения раздела «Баскетбол» школьной программы.

**Актуальность программы**Баскетбол - один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе — это занятия в спортивной секции по баскетболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, матчевые встречи).

**Отличительная особенность программы**заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся повысить уровень соревновательной деятельности. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ, просмотра видеоматериала. В программе использованы данные спортивной практики в области игровых видов спорта, опыт педагогов физической культуры и спорта.

Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Участниками программы дополнительного образования по баскетболу являются учащиеся 5–11 классов 10–17лет Косолаповской средней школы. Набор учащихся свободный, принимаются все желающие на бесплатной основе.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа дополнительного образования по баскетболу рассчитана на 1 год обучения. Включает в себя 34 часа учебного времени.

Форма обучения включает в себя: Теоретические занятия, практические занятия, групповые занятия, соревнования.

Форма подведения итогов: участие в соревнованиях по баскетболу на школьном и районном уровне.

**Цель:**формированиезнаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, приобщение регулярным тренировкам.

**Задачи:**

образовательные

- формировать знания и умения в области физической культуры и спорта.

- обучить технике и тактике двигательных действий.

воспитательные

- воспитывать нравственные и волевые качества личности учащихся.

- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;

- формировать потребность к ведению здорового образа жизни.

развивающие

- повышать техническую и тактическую подготовленность в данном виде спорта;

- совершенствовать навыки и умения игры;

- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма;

оздоровительные

- укрепить физическое и психологическое здоровье.

- содействовать физическому развитию.

- повысить устойчивость организма к различным заболеваниям.

**Планируемые результаты**

В результате освоения программы дополнительного образования учащиеся будут

знать:

1. Историю возникновения и развития игры баскетбол в стране и в мире.
2. Олимпийские игры современности (Сочи – 2014).
3. правила техники безопасности.
4. оказание помощи при травмах и ушибах.
5. названия разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники.
6. типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий.
7. упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости).
8. контрольные упр. (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения.
9. основное содержание правил по баскетболу.
10. жесты судьи по баскетболу.
11. игровые упр., подвижные игры, эстафеты с элементами б/б.

уметь:

1. соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма;
2. выполнять технические приемы и тактические действия;
3. контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятии;
4. играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
5. демонстрировать жесты судьи;
6. проводить судейство по баскетболу.

**Демонстрировать:**

1. Ведение мяча с изменением высоты отскока мяча скорости, направления движения,
2. в ловле и передачи мяча двумя руками от груди, одной от плеча, с отскоком от пола, на разные расстояния и точность;
3. броски мяча в корзину с разных дистанций, с места, в прыжке, в движении с двух шагов.

**Универсальными компетенциями** учащихся являются:
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.

- доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

- организовывать и проводить упр. по баскетболу во время самостоятельных занятий.

**Личностные результаты:**

– формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;

– воспитание морально-этических и волевых качеств;

– дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

– умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

– умение оказывать помощь своим сверстникам.

**Метапредметные результаты:**

– определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

– уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;

– организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;

– умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;

– умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

**Предметные результаты:**

– знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;

– знать о физических качествах и правилах их тестирования;

– выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;

– владеть тактико-техническими приемами баскетбола;

– знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;

**Условия реализации программы**

1. Спортивный зал с баскетбольной разметкой.

2. Уличная баскетбольная площадка.

3. Волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные мячи.

4. Шведские стенки, гимнастическое оборудование и т.п.

5. Баскетбольная форма, жилетки разного цвета.

6. Гантели, скакалки, обручи, эспандеры, тренажеры

7. Компьютеры с выходом в Интернет, экраны, проекторы.

8. Хорошо оборудованный школьный стадион.

**Формы аттестации**

* Опрос учащихся по пройденному материалу.
* Наблюдение за учащимися во время тренировочных игр и соревнований.
* Мониторинг результатов по окончанию курса обучения.
* Контроль соблюдения техники безопасности.
* Привлечение учащихся к судейству соревнований школьного уровня.
* Контрольные игры с заданиями.
* Выполнение контрольных упражнений.
* Контроль выполнения установок во время тренировок и соревнований.
* Результаты соревнований.

**Методическое обеспечение программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Форма занятия** | **Приёмы и методы учебно-воспитательного процесса** | **Форма****подведения итогов** |
| Теоретическая подготовка. | Лекция, беседа,посещение соревнований. | Рассказ, изучение знаний по физической культуре. Учебники по физической культуре, баскетболу. Методические пособия по баскетболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности. Нормативные документы по дополнительному образованию. Просмотр аудио и видео материала. Наблюдение за соревнованиями. | Опрос учащихся. |
| Техническая подготовка. | Объяснение, демон-страция технического действия, практичес-кое занятие, показ видео материала, посещение соревнований. | Повторный, дифференцированный, игровой, соревновательный методы. | Контрольные упражнения, соревнования, товарищеские встречи. |
| Тактическая подготовка. | Лекция, беседа, видео материала, участие в соревнованиях. | Групповой, повторный, игровой, соревновательный методы. | Игры с заданиями, результаты участия всоревнованиях. |
| Физическая подготовка. | Объяснение, практическое занятие | Словесный метод, метод показа. Групповой, поточный, фронтальный, круговой, повторный, попеременный, игровой методы. | Тесты иконтрольные упражнения. |
| Контроль умений и навыков | Соревнования (шко-льные, районные) товарищеские встречи, судейство и организация соревнований. | Индивидуальный. Участие в соревнованиях и товарищеских встречах. | Обсуждение результатов соревнований. |

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы занятий | кол-вочасов всего | теория | практика |
| 1 | Основы знаний | 2 | в процессе занятий |  |
| 2 | Передвижения и остановки без мяча | 2 | в процессе занятий | в процессе занятий |
| 3 | Ведение мяча | 8 | в процессе занятий | 8 |
| 4 | Ловля и передача мяча | 7 | в процессе занятий | 7 |
| 5 | Броски мяча | 7 | в процессе занятий | 7 |
| 6 | Отбор мяча | 2 | в процессе занятий | 2 |
| 7 | Финты | 3 | в процессе занятий | 3 |
| 8 | Комбинации элементов техники |  |  | в процессе занятий |
| 9 | Тактика игры | 7 | в процессе занятий | 7 |
| 10 | Подвижные игры и эстафеты |  |  | в процессе занятий |
| 11 | Физическая подготовка |  |  | в процессе занятий |
| 12 | Судейская практика |  |  | в процессе занятий |

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткая харак-ка вида спорта.** **Требования к технике безопасности** | История баскетбола. Основные правила игры в баскетбол. Основные приёмы игры. Правила техники безопасности |
| **Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек** | Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение) |
| **Освоение ловли и передач мяча** | Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча, двумя от головы на месте и в движении без и сопротивлением защитника, (в парах, тройках, квадрате, круге) на разные расстояния. |
| **Освоение техники ведения мяча** | Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направле-ния движения и скорости; ведение без и сопротивле-нием защитника ведущей и неведущей рукой. |
| **Овладение техникой бросков мяча** | Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли, в прыжке) с пассивным противодействием. |
| **Освоение индивидуальной техники защиты** | Вырывание и выбивание мяча, перехват мяча |
| **техника владения мячом и развитие координационных способностей** | Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок |
| **техника перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей** | Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. |
| **Освоение тактики игры** | Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без и с изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0) (2:1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». |
| **Овладение игрой и комплексное развитие психо-моторных способностей** | Игра по упрощённым правилам, игра по правилам мини-б/б. Игры и игровые задания 2:1, 3:1,3:2, 3:3. |
| **Формы контроля** | Практические тесты. |

**Оценочные материалы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тесты** | **результат** |  |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| **М** | **Д** | **М** | **Д** | **М** | **Д** |
| 1 | Ведение мяча с обводкой стоек (через 3 м).  Отрезок 15 м. туда и обратно | 10 | 11 | 10,5 | 11,5 | 11 | 12 |
| 8,8 | 9,8 | 9,0 | 10 | 9,3 | 10,3 |
| 8,5 | 9,5 | 8,8 | 9,7 | 9,0 | 10 |
| 8,4 | 9,4 | 8,7 | 9,6 | 9,0 | 10 |
| 2 | Челночный бег 3х10м с ведением мяча (сек). | 8,6 | 9,0 | 8,9 | 9,2 | 9,2 | 9,4 |
| 8,3 | 8,6 | 8,5 | 8,8 | 8,8 | 9,0 |
| 8,1 | 8,5 | 8,4 | 8,7 | 8,7 | 9,0 |
| 8,0 | 8,4 | 8,3 | 8,6 | 8,6 | 9,0 |
| 3 | Штрафной бросок (из 10 бросков). | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 4 | Бросок в кольцо после ведения мяча (из 10 попыток). | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 |
| 8 | 8 | 7 | 7 | 6 | 6 |
| 5 | Броски мяча в стенку с 3 м. и ловля после отскока за 30 сек (количество раз). | 19 | 18 | 18 | 17 | 17 | 16 |
| 20 | 19 | 19 | 18 | 18 | 17 |
| 21 | 20 | 19 | 18 | 18 | 17 |
| 22 | 20 | 20 | 19 | 19 | 19 |

Календарно – тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | К-во часов | Дата |
| плана | факт |
| 1 | Т. б. на занятиях по баскетболу1 Стойка игрока, перемещение шагом.2 Ловля мяча. | 1 |  |  |
| 2 | Терминология, правила игры1 Передачи двумя руками от груди2 Ведение мяча на месте и шагом. | 1 |  |  |
| 3 | 1 Перемещения в стойке, шагом и бегом2 Передачи двумя руками от груди (в круге, квадрате)3 Ведение мяча шагом и бегом | 1 |  |  |
| 4 | 1 Перемещения в стойке, шагом и бегом с изменением направления2 Ловля и передача одной от плеча3 Ведение мяча шагом и бегом с изменением высоты отскока | 1 |  |  |
| 5 | 1 Броски мяча в движении с двух шагов (выполненных шагом)2 Основы знаний техники приема и передачи от груди, плеча | 1 |  |  |
| 6 | 1 Перемещения в ходьбе и беге с заданиями2 Ловля и передача двумя от головы3 Ведение мяча с изменением направления | 1 |  |  |
| 7 | 1 Броски мяча в движении с двух шагов (бегом)2 Броски с дистанции двумя от груди3 Основы знаний техники владения мячом4 Игра по упрощенным правилам (мини-баскетбол) | 1 |  |  |
| 8 | 1 Остановка в два шага2 Ловля и передача в движении3 Ведение с изменением скорости4 Броски мяча в движении с двух шагов (слитно) | 1 |  |  |
| 9 | 1 Остановка в два шага (по сигналу)2 Ловля и передача3 Ведение с изменением скорости, направления, высоты4 Броски мяча в движении с двух шагов (слитно) | 1 |  |  |
| 10 | 1 Броски мяча в движении одной от плеча, головы2 Игры, игровые задания 2/1, 3/13 Учебно-двухсторонняя игра | 1 |  |  |
| 11 | 1 Остановка прыжком2 Ловля и передача в движении со сменой мест3 Ведение с сопротивлением (пассивным)4 Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей | 1 |  |  |
| 12 | 1 Повороты без мяча2 Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага)3 Ведение с сопротивлением4 Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди) | 1 |  |  |
| 13 | 1 Повороты с мячом2 Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага)3 Ведение с сопротивлением4 Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди) | 1 |  |  |
| 14 | 1 Вырывание, выбивание мяча2 Броски с дистанции двумя от груди3 Игры, игровые задания 3/2, 3/34 Учебно-двухсторонняя игра | 1 |  |  |
| 15 | 1 Повороты с мячом с передачей2 Ловля и передача в движении с сопротивлением3 Ведение финты4 Броски мяча в движении с сопротивлением | 1 |  |  |
| 16 | 1 Перехват мяча2 Броски с дистанции одной от плеча, двумя от головы3 Учебная игра, тактика свободного нападения | 1 |  |  |
| 17 | 1 Перехват мяча (с броском в два шага2 Броски с дистанции в прыжке3 Учебная игра, тактика позиционное нападение | 1 |  |  |
| 18 | 1Комбинации упр. техники передвижений 2Комбинации упр. ловли, передачи, ведения, броска с двух шагов | 1 |  |  |
| 19 | 1 Броски с дистанции в прыжке с сопротивлением2 Учебная игра, тактика: нападение быстрым прорывом (1/0, 2/1) | 1 |  |  |
| 20 | 1 Игры, эстафеты с ведением, передачей, ловлей, бросками мяча | 1 |  |  |
| 21 | 1 Штрафной бросок двумя от груди2 Учебно-двухсторонняя игра, тактика: личная защита | 1 |  |  |
| 22 | 1 Штрафной бросок одной от плеча2 Учебная игра, тактика: игровые взаимодействия | 1 |  |  |
| 23 | 1 Игры, эстафеты2 Штрафной бросок двумя от головы3 Тактика: нападение быстрым прорывом 1/0, 2/1, 3/2 | 1 |  |  |
| 24 | 1 Борьба за мяч отскочившего от щита.2 учебно-двухсторонняя игра организаторские умения | 1 |  |  |
| 25 | 1 Игры, эстафеты2 Добивание мяча в корзину | 1 |  |  |
| 26 | 1 Круговая тренировка2 Тактика: взаимодействие двух игроков «отдай и выйди» | 1 |  |  |
| 27 | 1Комбинации упр. технических приемов 2Организаторские умения, проведение п/и, учебная игра | 1 |  |  |
| 28 | 1 Комбинации упр. технических приемов2 Взаимодействие через заслон | 1 |  |  |
| 29 | 1 Комбинации упр. технических приемов2Умения, помощь в судействе, учебная игра | 1 |  |  |
| 30 | 1 Комбинации упр. в играх эстафетах2 Взаимодействие трех игроков, тройка и малая восьмерка | 1 |  |  |
| 31 | 1 Совершенствование технических приемов (ведения, передачи, ловли, броска мяча)2 Учебно-двухсторонняя игра | 1 |  |  |
| 32 | 1 Комбинации упр. в играх эстафетах2 Взаимодействие игроков учебно-двухсторонней игре | 1 |  |  |
| 33 | 1 Комбинации упр. в играх эстафетах2 Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре | 1 |  |  |
| 34 | Организация и проведение соревнований по баскетболу | 1 |  |  |

**Список литературы.**

* «Внеурочная деятельность учащихся Баскетбол» авторы: Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М. «Просвещение» 2013г.
* журналы «Физкультура в школе».
* «Игры в тренировке баскетболистов» Санкт-Петербург 2009 г.
* комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классы. В.И. Лях А. А. Зданевич М. Просвещение, 2010г.
* примерная рабочая программа по физической культуре В. И. Лях М. Просвещение, 2011г.
* программы «Организация работы спортивных секций в школе» А. Н. Каинов 2014г.
* «300 соревновательно – игровых заданий по физическому воспитанию» И.А. Гуревич, Минск 2004 год.

Интернет ресурс: 1. http://reftrend.ru/835574.html 2. http://www.do-oc.ru/index.php?id=679&Itemid=99999999&option=com\_content&task=view 3. http://www.slamdunk.ru/others/literature/basketlessons?Id=2146 4. http://avangardsport.at.ua/blog/komandnye\_dejstvija\_v\_napadenii/2012-05-31-14#.VMpdFWua6U 5. http://леснаяшкола.рф/documents/Uroki/Basketbol.pdf