

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Косолаповская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 20.03.2024 №3



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы
В.А.Соломои
Приказ № 26п.2 от 22.03.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Косолаповская средняя общеобразовательная школа"
за 2023 год

с. Косолапово

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Косолаповская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 20.03.2024 №3

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы _____
В.А.Соломон
Приказ № 26п.2 от 22.03.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Косолаповская средняя общеобразовательная школа"
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Косолаповская средняя общеобразовательная школа"
Руководитель	Соломон Виталий Арсентьевич
Адрес организации	641154, Курганская область, Целинный район, с. Косолапово, ул. Школьная, 11
Телефон, факс	8 (35241) 2-34-73
Адрес электронной почты	Kosolap64@bk.ru
Учредитель	Администрации Целинного муниципального округа Курганской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	№1087 от 24 октября 2019г., серия 45Л01 №0001166
Свидетельство о государственной аккредитации	№333 от 28 октября 2019 года серия 45АО1, №0000458 до 25.05.2027г

Основным видом деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Косолаповская средняя общеобразовательная школа" (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7 вида) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и комитет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	22
Основная образовательная программа основного общего образования	53
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получили аттестаты о среднем общем образовании 1 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Косолаповская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Косолаповская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2024 года МБОУ «Косолаповская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов.

Решение было принято Педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы для педагогов обучающие семинары. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Косолаповская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 №653)

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществляется контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию.
2. На уроках используют ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Профильное обучение

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Внеурочная деятельность в 1-4 классах ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Экологическое воспитание
3. Здоровьесберегающее воспитание
4. Правовое воспитание и культура безопасности
5. Воспитание социально активной личности. Самоуправление
6. Духовно – нравственное воспитание
7. Работа с родителями
8. Профорientационная работа

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 58% внеурочной деятельности реализуется ОО и 42% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Классные руководители с особым подходом ведут подготовку к занятиям – помимо того материала, который разработан и представлен на сайте «Единое содержание общего образования», педагоги проводят интерактивные задания, разрабатывают рабочие листы. Особый отклик у ребят нашли такие темы, как «к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Взаимоотношения в семье».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IV Воспитательная работа

Воспитательная работа школы основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи воспитательной системы:

- Организовывать единое воспитательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников
- Воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности;
- Усилить профилактическую работу по предотвращению асоциальных явлений и успешной социализации обучающихся
- Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к ценности своей жизни, здоровью, а также к ценности жизни и здоровья других людей
- Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к природным ресурсам, способствовать формированию и развитию экологически грамотного поведения и мышления
- Организовать занятость обучающихся во внеурочное время посредством вовлечения в систему дополнительного образования, работу детских общественных организаций и школьного ученического самоуправления
- Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Направления воспитательной работы

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Экологическое воспитание
3. Здоровьесберегающее воспитание
4. Правовое воспитание и культура безопасности
5. Воспитание социально активной личности. Самоуправление
6. Духовно – нравственное воспитание
7. Работа с родителями

8. Профориентационная работа

Можно отметить положительные моменты в реализации приоритетных направлений в развитии воспитательной системы школы. Больше внимания уделялось социально значимой деятельности в социуме, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, работе с семьей.

Заключены договора межведомственного взаимодействия между школой :

- с государственным бюджетным учреждением «Целинная центральная районная больница»;
- с комплексным центром социального обслуживания населения;
- с приходским советом храма Архангела Михаила села Целинного, Южного Благочиния Курганской и Шадринской Епархии Русской Православной Церкви;
- с МЧС РОССИИ;
- МО ДОСААФ России.
- с пограничным отделением с. Целинное,
- Управления Росгвардии по Курганской области,
- Филиал ВУНЦ ВВС Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинск,
- Курганская городская общественная организация ветеранов,
- Стражи Границы г.Куртамыш,
- «Кзаки» г.Курган

Программа воспитания МБОУ «Косолаповская СОШ» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы.

1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

2. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

3. Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.

5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

6. Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика», включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2023 году классными руководителями использовались различные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей:

- Всероссийские акции.
- Классные часы;
- Беседы;
- Родительские собрания;
- Праздники и развлечения;
- Выставки;
- Походы;
- Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

В процессе воспитательной деятельности важное значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем 2022-2023 учебном году 100% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью.

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся МБОУ «Косолаповская СОШ» соответствуют Концепции развития дополнительного образования учащихся.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Школа зарегистрировала в системе дополнительного образования «Навигатор», свои кружки и секции. Сформировано 7 кружков, которые имеют следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- художественное;
- спортивно-техническое;
- социально экономическое

Реализуемые программы по дополнительному образованию: финансовая грамотность, волейбол, баскетбол, стрельба, творческое прикладное искусство «Декор», «Умелые ручки», краеведение.

Профилактика

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включает следующие мероприятия: информационные классные часы по правовому воспитанию «Без проблем с законом»; «Профилактика вредных привычек» «Здоровый образ жизни!», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, уроки «Разговоры о важном». Акции «Дети. Дорога. Жизнь», «Безопасные дороги детям» «Световозвращающие элементы», встреча с инспектором ГИБДД «Помни! Скутер и мопед до 16 лет, Запрет!», профилактическая беседа с прокурором Целинного МО Казеевым М.Х. «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних». Родительские собрания по профилактике ОРВИ и гриппа, профилактика буллинга, «Осторожно, Тонкий лед», пожарная безопасность «Должен каждый гражданин при пожаре звонить 01». Социально-психологическое онлайн - тестирование «Дети против наркотиков», неделя психологии: просмотр фильмов "Ради чего стоит жить", «Цени свою жизнь». Акция «Дети России -2023», всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»

Кадетское движение

В школе создано кадетское движение и совершенствуется. Открыты шесть кадетских классов (групп) – 6, 7, 8, 9,10,11 .

Цель кадетского движения — развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Наши кадеты, в рамках внеурочной деятельности занимаются:

Параютный спорт, картинг, верховая езда и конный спорт, военно патриотический клуб «Патриот», шахматы, поисково-краеведческое направления, стрелковая подготовка, традиционные казачьи танцы, спортивное метание ножей, фланкировка, рубка шашкой, туризм, спортивные многоборья.

На базе нашей школы проходят межрайонные соревнования по военно прикладному многоборью на приз памяти воспитанника – воина пограничника Андрея Казачкова.

С 2022- 2023 учебного года в рамках НВП в школе проходят дневные военные учебные сборы для юношей 10 классов. В рамках сборов юноши получают теоретические знания и практические умения по вопросам обороны и безопасности, организации и ведению боевых действий. Во время учебных занятий отрабатываются специальная подготовка по различным тактическим действиям и по связи с подразделениями. Совершенствуются теоретические знания устройства автомата Калашникова – сборка разборка АК, снаряжение магазинов патронами, практическая стрельба из ПВ ПП в тире, пистолета Макарова ПМ и автомата Калашникова в электронном тире. Изучается методика оказания первой медицинской помощи, военной топографией, отрабатывают практические навыки ГО в одевании ОЗК 1, работа с приборами ВПХР, получают навыки по тактической, строевой, физической подготовке, знакомятся с общими воинскими уставами.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий: исторические, краеведческие игры и викторины; уроки здоровья; спортивные соревнования; смотр строя и песни; военно-прикладные игры; Дни Памяти; праздник военно-патриотической песни; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, афганской и чеченской войн; Вахта памяти павшим за свободу и независимость Родины, уход за памятником, организация коллективно-творческих дел, бесед и встреч с казаками; уроки мужества, турниры по различным видам спорта. Ежегодно в феврале и марте проводится военно-полевые игры «Зарница», «Звёздочка». Игры проводятся по этапам в которые включены отдельные элементы патриотического воспитания на примерах.

Опыт преемственности в патриотическом воспитании учащихся обобщен и представлен на муниципальном и всероссийском уровне.

Кадеты МБОУ "Косолаповская СОШ" года являются победителями муниципальных, региональных, всероссийских военно-спортивных игр.

- ❖ Всероссийские спортивные игры «Казачий сполох».
- ❖ Областной фестиваль казачьей песни «Пой казачий край!».
- ❖ Слет военно патриотических отрядов «Юные друзья пограничников».
- ❖ Соревнования на звание «Лучший кадетский класс».
- ❖ Региональная спортивная игра «Зарница».
- ❖ Областной конкурс «Когда поют кадеты»
- ❖ Соревнования среди военно-патриотических клубов и других объединений по программе Армейских Международных игр (АРМИ)
- ❖ Областной слет юнармейских отрядов и спартакиады с.Чумляк
- ❖ Участие в деятельности региональной общественной организации «Курганская областная Лига Кадет» им. Героя Советского Союза М.С.Шумилова
- ❖ Соревнования Лиги военно патриотических клубов ДОСААФ России в рамках международных армейских игр.

Военно-патриотический, спортивный клуб « Патриот». На протяжении последних лет нет равных в организации военно-патриотического воспитания обучающихся Косолаповской СОШ. Ко всем своим достижениям они подтвердили звания Лучший кадетский класс области, победители областного юнармейского слета сельских школ Зауралья, победители слета «Юных друзей пограничников».

Главные условия развития органов ученического самоуправления:

- создание в школе демократической среды;
- постановка перед детьми посильных задач;
- создание системы наставничества педагогов над органами школьного самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» - это активная группа детей, которым не безразлична судьба школы и к мнению которых прислушиваются на всех ступенях внутришкольной системы. Стали традиционными такие дела ученического самоуправления как День учителя, Прощание с Азбукой, Посвящение в первоклассники, День матери, Новый год, «А ну – ка, парни», «8 марта», Парад Победы, последний звонок, выпускной вечер.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

- Областной конкурс рисунков «Охрана глазами детей»
- Всероссийский конкурс «Рисунки для мамы, к 8 марта»
- Открытый областной конкурс елочных игрушек «От колеса до робота»
- Международный конкурс рисунков «Друзья надежные правила дорожные»
- Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»
- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», «ПДД», «Экологии», «Финансовая грамотность».
- Всероссийский конкурс «Новый год завет нас в сказку»
- Всероссийский конкурс семейный видеоролик «Наши семейные ценности»
- Муниципальный конкурс поделок «Добрый свет рождества»
- Муниципальный конкурс «Отечество»
- Муниципальный конкурс «Рисуем победу»
- Районная выставка «Осенний калейдоскоп».
- Муниципальный конкурс ЮИД
- Муниципальный конкурс ДЮП
- Муниципальный конкурс КВН

Акции:

- ПДД «Безопасные дороги»,
- «Осторожно террор»
- «Дети России 2023»
- «День психологического здоровья»
- «День неизвестного солдата»
- «Воссоединение Крыма с Россией»
- «Мы кормушку смастерили»
- «Российский триколор».
- 79 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Выводы:

Воспитательная работа, проведенная за 2022-2023 учебный год способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы.
- разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.
- внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.
- организована занятость обучающихся во внеурочное время посредством вовлечения в систему дополнительного образования, работу детских общественных организаций и школьного ученического самоуправления
- формированию сознательного отношения обучающихся к ценности своей жизни, здоровью, а также к ценности жизни и здоровья других людей
- воспитанию сознательного отношения обучающихся к природным ресурсам, способствовать формированию и развитию экологически грамотного поведения и мышления

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	80
	– начальная школа	22
	– основная школа	53
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

– в средней школе	0
-------------------	---

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
				Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	2	67	2	67	0	0	1	33,3				
3	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0				
4	4	4	100	0	0	0	0	0	0				
<i>Итого</i>	13	12	92,3	4	33,3	0	0	1	7,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9,6 процента (в 2022-м был 42,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 16,6 процента (в 2022-м – 16,6%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего учащи-хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе-ны условно	
								Всего				Из них н/а	
				Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	7	87,5	2	28,5	0	0	1	12,5				
6	9	9	100	1	11,1	1	11,1	0	0				
7	11	9	81,8	3	27,3	0	0	1	9,09			1	9,09
8	11	11	100	1	9,0	0	0	0	0				

9	14	14	100	1	7,14	0	0	0	0				
<i>Итого</i>	53	50	94,3	8	18,82	1	11,1	2	10,7			1	9,09

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году снизилась на 2,9%, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», также понизился на 10,4 процента (в 2022-м был 29,2%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	1	25	0	0	0				0	
11	1	1	100	1	100	0	0	0				0	
<i>Итого</i>	5	5	100	2	40	0	0	0				0	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильна 100%, 2023-м процент обучающихся, которые окончили на «4» и «5» составил -40% (в 2022г. -18,2%)

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) и ЕГЭ по выбору предмета. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	20	1

итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	1

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа" в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, по выбору обществознание, биология, география и физика. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года повысилась 100 процентов (в2022-100). Качество 0 процентов по математике. По русскому языку повысилась на 9,2 процента

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	0	3	92,8	21,4	3
2021/2022	100	0	3	100	28,6	3,2
2022/2023	100	0	3	100	28,6	3,3

Результаты ОГЭ по выбору предмета

Учебный год	предмет	успеваемость	качество	Средний балл
2022/2023	обществоведение	100	27	3,4
	география	100	20	3,2
	химия	100	50	3,5
	биология	100	29	3,4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 20 человек.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	8	87,5	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	20	1	11	20	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	8	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в школе. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающийся получил «зачет».

В 2023 году выпускник 11-х класса (1 человек) сдавал ГИА в форме ЕГЭ, успешно справился с обязательными предметами – русским языком и математика (базовый уровень).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,6
Средний тестовый балл	51

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
-------------	------------	--------------

2020/2021	27	54
2021/2022	40	46,8
2022/2023	-	51

В 2023 году обучающиеся 11-х класса, сдающих ЕГЭ, сдавали обязательные предметы так как не планировали поступать в высшие учебные заведения математику (базовый уровень) ,и русский язык– 1человек (Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	4	100
Математика (баз.уровень)	1	0	3,0	100

Обучающиеся 11-го классов успешно завершили учебный год и получили аттестат 1 человек .

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам. Обучающие 11-го класса показали низкие результаты качества по основным предметам (русский -51 %,математика.0%)
2. По ГИА-9 средний балл 3,1 по обязательным предметам , по выбору низкий уровень знаний по обществознанию (средний балл 3,4) ,биология (средний балл 3,4) , география –(3,2) Кроме химии-3,5.
3. По ЕГЭ средний балл математике 3 русский язык -3,6.

Результаты ВПР

класс	предмет	Кол-во об-ся	Кол-во об-ся принимавших участие в ВПР	% выпол.	% кач.	Ср.б.	соу
5	Русский язык	12	9	88,89	33,3	3,2	43,1
	Математика	12	11	100	42,9	3,5	53,1
	Окружающий мир	12	12	100	57,1	3,7	57,14
6	Русский язык	14	13	92,3	15,4	3,2	41,54
	Математика	14	12	100	16,7	3,3	43,67
	История	14	13	100	76,9	4	65,9
	Биология	14	8	75	25	3,1	42,5
7	Физика	17	17	100	100	4	64,0
	Русский язык	17	15	100	25	3,3	42,5
	Математика	17	15	100	26,7	3,4	43,8
8	Обществознание	10	10	100	80,0	3,5	51,6
	Русский язык	10	10	100	20,6	3,2	41,09
	Биология	10	10	100	20,0	3,2	41,6
	Математика	10	10	100	45,5	3,45	48,7
11	Ин.яз	1	1	100	100	4	64
	Физика	1	1	100	0	3	36

География	1	1	100	100	4	64
-----------	---	---	-----	-----	---	----

Общие выводы

Проведённый анализ результатов ВПР – 2023 показал, что Материал, предложенный для выполнения учащимся 5-8 классов по отдельным предметам, большинством обучающихся освоен на базовом уровне; Значительная часть учащихся справилась с проверочной работой на высоком и повышенном уровне требуемых планируемых результатов для уровня данного класса;

1. Сопоставление отметок по ВПР и четвертных отметок выявило расхождение между ними у отдельных обучающихся.

Данные расхождения объясняются разными причинами, среди которых завышение отметок при оценивании достижения планируемых результатов учеников в повседневной работе учителя, а значит, отсутствие дифференциации базового («ученик научится») и повышенного («ученик получит возможность научиться») содержания при оценивании достижения планируемых результатов. На отметку за четверть, выставляемую в журнал, влияет правило округления, что также приводит к завышению.

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания(КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Обсудить вопрос о системе оценивания итоговых предметных результатов (за четверти или полугодия) и критериальном оценивании ВПР, о причинах необъективности при несовпадении этих показателей.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по отдельным предметам.

3.2. Скорректировать календарно-тематическое планирование (при необходимости) по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из

Рекомендации

3.4. федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации.

4. Усилить контроль за качеством преподавания тех предметов, по которым выявлены учащиеся, не справившиеся с ВПР.

По итогам ВПР 2023 МБОУ «Косолаповская СОШ» оказалась в списке школ с признаками необъективных результатов ВПР.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-8х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 33 процента обучающихся, по математике – 16,7 процентов. Более 75% обучающихся подтвердили свои оценки по итогам четверти

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Результаты второго (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебного года**

№ п/п	Предмет	Класс	Место, статус (победитель, призер, участник)
1	Физическая культура	8	победитель
2	Физическая культура	10	победитель
4	ОБЖ	11	победитель
5	ОБЖ	10	победитель
6	ОБЖ	8	призер , 2 место
7	ОБЖ	9	победитель
8	ОБЖ	7	победитель
9	ОБЖ	8	призер , 2 место
10	Биология	9	Призер, 3место
11	Биология	11	Призер, 2 место
12	ОБЖ	9	Призер, 2 место

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального уровня(призер по ОБЖ 2 место), муниципального и школьного уровней.

2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – без изменений.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	10	2	1	7	7	0	6	0	1
2022	9	3	1	6	8	2	5	1	0

2023	20	7	2	11	1	0	1	0	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

IX. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования численность педагогических работников, включая внутренних совместителей, – 18 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 11 (55%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным (педагогическим) – 7 (45%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 3 человека (15%)
- 5–10 лет – 0;
- 10–20 лет – 8 человек (50%);
- свыше 20 лет – 7 человек (35%).

Из всех педагогических работников – 5 человек (27, 7%) пенсионного возраста.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

3. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. 50 процентов учителей проходят курсы повышения квалификации по новым ФГОС-2022г.

Х. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15803 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3270 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3281 единица.
- учебные пособия-2092
- художественная литература – 10207
- справочная – 155
- аудиовизуальные документы - 158

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	объем учебного фонда	3281	
2	учебные пособия	2092	
3	художественная литература	10207	
4	справочная	155	
5	аудиовизуальные документы	158	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 174 диска, видеокассет -51, мультимедийные средства (энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года библиотека пополнилась 153 учебниками.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХІ. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована гимнастическим городком, 3 полосами препятствий, м/футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадкой. Оборудована детская игровая площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа" не позволяет в полном объеме обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента (вместо 80% в 2022 году) оснащены стационарными компьютерами, 40 процентов кабинетов (вместо 20% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал 80% оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Косолаповская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения и обновления материальной базы. Также, в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(31.25%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54.0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	11.1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (43.7%)

– регионального уровня		20 (25%)
– федерального уровня		0 (0,%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (30%)
– с высшей		5 (25%)
– первой		1 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (55%)
– до 5 лет		5 (25%)
– больше 30 лет		6(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (47%)
– до 30 лет		5 (25%)

– от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (30%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,37
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,5

В 2023 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не достаточно укомплектована количеством педагогических кадров, русский язык, математика.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.