

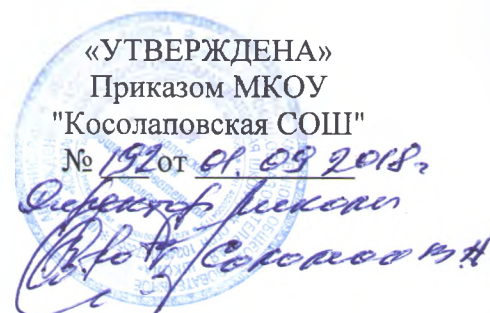
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Косолаповская средняя общеобразовательная школа"**

«СОГЛАСОВАНА»
Управлением социальной
политики Администрации
Целинного района
Начальник В. Косилов
01.09.2018



«ПРИНЯТА»
Решением
педагогического Совета
Протокол № 1 от
31.08.2018

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом МКОУ
"Косолаповская СОШ"
№ 191 от 01.09.2018
Директор МКОУ
В. Сорокин



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2018-2023 годы

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1 История.

1.2 Специализация учебного заведения .

1.3 Материально-техническая база .

1.4 Внеучебная деятельность. Профилактическая работа с несовершеннолетними в школе

1.5 Связи с ВУЗами, другими школами и организациями.

1.6 Сохранение и укрупнение физического и психического здоровья детей в процессе обучения

2. Концептуальные основания программы развития школы .

2.1.SWOT- анализ потенциала развития школы.

3. Цель и задачи Программы.

4. Система мер по минимизации рисков реализации программы

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития

6. Механизм управления реализацией программы развития

7. Оценка эффективности реализации программы развития

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Косолаповская СОШ»)
Руководитель	Соломон Виталий Арсентьевич
Адрес организации	641154, Курганская область, Целинный район, село Косолапово, улица Школьная, дом 11.
Телефон, факс	8(35241) 2-34-73;
Электронный адрес	kosolap64@bk.ru
Учредитель	Администрация Целинного района
Лицензия	от 28 апреля 2014 года № 1087 Серия 45Л01 №0000007
Свидетельство государственной аккредитации	от 25 марта 2015 года № 333 Серия 45А01 №0000231

Образовательная деятельность в Общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1.1 ИСТОРИЯ

Косолаповская школа была организована в 1900 году. Сначала было открыто три класса. Первой учительницей в селе была Бабушкина Татьяна Григорьевна. Она работала с тремя классами. В школе преподавались предметы: русского языка, арифметики и закон божий, который проводил поп. Экзамен за три класса ездили сдавать в село Становое.

С 1938 года в школе было по два комплекта классов. Школа была расположена в центральном здании и доме.

Заведующей была Макарова Христина Петровна, Она работала в нашей школе с 1918 по 1948 годы.

С 1939 – 40 учебные года школа была реорганизована в неполную среднюю школу.

Первыми учителями были Макарова Христина Петровна и Потапова Зоя Федоровна. Первым директором неполной средней школы был Зуев Кирилл Иванович.

В 1959 году наша школа реорганизована в восьмилетнюю школу. Первым директором стала Клуниченко Ольга Иосифовна.

В 1966 году Косолаповская восьмилетняя школа была реорганизована в среднюю школу.

Директором школы назначается в 1966 году Писарев Михаил Антонович.

Завуч Бутусова Валентина Дмитриевна.

Писарев М.А. участник Великой Отечественной войны, в 1961 году он окончил Курганский педагогический институт.

В 1968 году в нашей школе состоялся первый выпуск из 10-ых классов. Всего первый выпуск окончило 39 человек.

Во время работы Писарева М.А. к старому зданию школы пристроили 6 классов, начиная с 1967 года все старшие классы и начальные стали заниматься в первую смену, пионерские классы – во вторую. В 1967 приехало 9 новых учителей предметников.

25 февраля 1970 года скоропостижно скончался директор Косолаповской средней школы Писарев М.А.

Директором с 1970 года был Шамонин Г.Р., выпускник заочного факультета физкультуры. В девятой пятилетке в нашем селе было построено новое здание школы на одноместные занятия и частичную кабинетную систему. В 1988 году школа стала 11-и летней.

Школа расположена на территории Косолаповского сельского совета, является культурно-образовательным центром в социуме.

В своей деятельности школа активно взаимодействует с СДК, с сельской библиотекой, сельским советом, ФАПом, советом ветеранов села, КФХ и ЧП.

Со всеми учреждениями из социального окружения систематически проводятся мероприятия различного направления.

1.2 СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Миссия МКОУ «Косолаповская СОШ».

МКОУ «Косолаповская СОШ» видит свою миссию в подготовке современно образованных, профессионально грамотных, трудолюбивых, инициативных, предприимчивых, духовно-нравственно воспитанных выпускников, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, обладающих чувством ответственности за судьбу своего села.

Основным видом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа имеет Филиал МКОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа"-Казак-Кочердыкская ООШ

В школе обучается 127 учащихся :

I ступень - 47 учащихся

II ступень - 71 учащихся

III ступень - 9 учащихся

В школе работает 22 педагога, 11 ч. с высшим образованием. Имеют высшую категорию 6 человек, 1 категорию - 5 человек, 11 человек не имеют категории (СЗД). Обучение односменное. Организован подвоз детей в школу, проживающих в селе Листвянка.

Школа является ресурсным и методическим центром для школ района. На базе школы организована работа тьютерских курсов, школы молодого учителя, проводятся совместные воспитательные мероприятия, для повышения профессионального мастерства педагогов проводятся районные семинары.

Школа является центром воспитательной и досуговой работы, тесно сотрудничает с центром творчества детей и молодёжи, районным домом культуры, сельской и районной библиотекой, с органами местного самоуправления, сельским и районным советом ветеранов.

В школе работает: волонтерский отряд «Добрые сердца» по направлениям: социальное, экологическое, ЗОЖ, с 2010 года организован пограничный казачий кадетский класс, осуществляющий военно-патриотическое воспитание обучающихся, работает краеведческий музей. Разработаны программы: «Патриотическое воспитание в условиях сельской школы», «Юный краевед», Программа развития подросткового волонтерского движения по первичной профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ в

образовательном учреждении, Программа проектной и исследовательской деятельности учащихся. В летний период времени в рамках социально-значимой деятельности учащиеся школы проходят учебно-производственную практику на пришкольном участке, приобретая навыки практической деятельности по агротехнологическому направлению. Создана учебно – производственная бригада «Полевод» Наиболее важным достижением воспитательной работы в школе является создание модели «Школа - центр воспитательной и досуговой деятельности», как благоприятной среды становления индивидуальности сельского ребенка.

Действующая воспитательная система адаптируется в социуме и способствует развитию воспитывающей среды в поселении, позволяя школе стать его центром образования и воспитания.

Внешние связи школы позволяют интегрировать усилия, кадровые, информационные, интеллектуальные, материальные ресурсы:

- участие в областных, районных проектах;
- разработка школьных проектов и привлечение к их реализации заинтересованных лиц;
- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях на всех уровнях.

1.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Современная материально-техническая база учреждения включает: компьютерный класс, мультимедийное и интерактивное оборудование, спортивный зал, музей, библиотека.

1.4 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Традиционные мероприятия:

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний 2. « <i>Правила дорожные знать каждому положено</i> » 3. Кросс «Золотая осень»
Октябрь	1. Концерт, посвященный Дню учителя 2. Акция «Поздравление ветеранов» 3. Соревнование на приз памяти Андрей Казачкова воина-пограничника 4. «Преодоление полосы препятствия»
Ноябрь	1. Открытие школьной олимпиады 2. День матери 3. Проект «Социально-активная семья»
Декабрь	Новогодние праздники
Январь	1. Месячник гражданско-патриотической работы 2. Смотр солдатской песни 3. Фестиваль «Звездочка»
Февраль	1. Вечер встречи выпускников 2. День защитника Отечества 3. День здоровья 4. Масленица
Март	1. 8 марта. Праздничный концерт 2. Акция «Милосердие-помощь ветеранам войны, вдовам, пожилым людям»
Апрель	1. День школьного самоуправления 2. День птиц 3. Трудовая акция
Май	1. 9 мая - День Победы 2. Последний звонок

Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпускной вечер 2. Трудовые отряды школы 3. «Помоги родному краю» 4. Благотворительный марафон
------	--

Организация профилактической работы с несовершеннолетними в школе

В школе утверждена программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, проводится работа по профилактике пропусков занятий без уважительной причины, сложилась система профилактики преступлений против несовершеннолетних, насилия и жестокого обращения с ними, травматизма, система профилактики правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а так же раннего выявления семейного неблагополучия.

В соответствии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе работает Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: представители администрации, родительского комитета, Совета обучающихся, классные руководители. Составляются и реализуются совместные планы с ПДН и ГИБДД, успешно реализуется социально – просветительский проект «Уроки с прокурором».

Количество обучающихся, состоящих на учёте в школе и ПДН

Количество обучающихся,	2016 - 2017 уч. год	2017 - 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле.	3	2	2
Количество обучающихся, стоящих на контроле в ПДН	1	1	1

Система профилактической работы с обучающимися и их семьями дает положительные результаты.

Проводятся диагностические мероприятия, профилактические занятия по результатам диагностик, консультирование учащихся, учителей, родителей на темы:

- адаптация в новой среде учащихся 1, 5, 10 классов;
- консультации для родителей первоклассников по вопросу адаптации их детей к учебному процессу;
- проверка учащихся 7-11 классов на выявление курящих;
- выявление интересов и наклонностей учащихся среднего звена;
- профориентационная работа: диагностика учащихся 9 - 11 классов;
- групповые консультирования для выпускников 9, 11 классов.

Большая работа проводилась по профилактике возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ, по формированию психотехнических навыков саморегуляции и самоконтроля во время экзаменов. Для этого педагогом-психологом составлен пакет рекомендаций для учителей-предметников, родителей и выпускников по вопросам подготовки к ЕГЭ. Большое внимание уделяется профилактической работе с учащимися и их родителями. В школе создана и успешно реализуется программа профилактики вредных привычек и содействия здоровому образу жизни. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений и т.д. В школе регулярно проводятся конкурсы, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними.

В системе в школе проходит месячник безопасности «Внимание, дети!», назначен ответственный инструктор по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В программу месячника включены традиционные школьные мероприятия:

«Посвящение в пешеходы!» - 1 классы, «В гостях у светофора!» - 2 - 4 классы, проведение тематических классных часов по предупреждению ДДТТ. Кроме того в школе действует кружок «ЮИД», участники которого являются победителями 7 областного слета отрядов ЮИД.

Ежегодно в план летнего труда и отдыха включается работа оздоровительного летнего лагеря при школе, отдохнуло 55 детей.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В рейдовых мероприятиях с целью профилактики безнадзорности и правонарушений ежемесячно принимают участие члены педагогического коллектива «Отцовский патруль». Организовано дежурство родителей на больших общешкольных мероприятиях.

Постоянно отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различных видах учета в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве. Учащиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», «Здоровая семья – Здоровая Россия!»

- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- внедрение в образовательный процесс учреждений проектной деятельности, содействующей формированию ключевых компетенций обучающихся, необходимых в меняющихся социальных условиях

Направления реализации программы:

Усиление воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;

- воспитание социально-активной личности;
- работа с родителями;
- профориентационная работа;
- проектная деятельность;
- правовое воспитание,
- ЗОЖ;
- Экологическое;
- трудовое.

Можно отметить положительные моменты в реализации приоритетных направлений в развитии воспитательной системы школы. В целях организации воспитательной работы своевременно и регулярно проводились заседания ТШО, МО, семинары с классными руководителями, педагогом – психологом.

Заключены договора межведомственного взаимодействия между школой и:

- комплексным центром социального обслуживания населения;
- с МКУК «Целинная межпоселенческая центральная библиотека»;
- с государственным бюджетным учреждением «Целинная центральная районная больница»;
- с Советом ветеранов войны и труда;
- с приходским советом храма Архангела Михаила села Целинного Южного Благочиния Курганской и Шадринской Епархии Русской Православной Церкви.

Одним из важных направлений воспитательной работы, является работа по социально значимой деятельности по месту жительства. Эффективность и результативность социально-значимой деятельности проявляется при организации художественно-эстетической, шефской, (оказание помощи ветеранам войны, труда) экологической, (природоохранная деятельность) трудовой, спортивной направленности работы с детьми. В ОУ созданы условия для развития детских инициатив и потребностей в общении. Активно действуют МДОО «Ювента» с общей численностью 55 обучающихся, что составляет 60% от общего числа детей школьного возраста. Основной целью работы с детьми является воспитание у них чувства патриотизма, гражданской ответственности и активной жизненной позиции, нравственных и духовных качеств. В школе создана и реализуется система самоуправления в виде «Парламентской республики». Ежегодно в соответствии с положением проходят выборы президента республики. При активном участии органов ученического самоуправления в школе проходят все традиционные общешкольные мероприятия: «Осенний звездопад», «День учителя», «День самоуправления», и др. Органами ученического самоуправления проводятся конкурсы «Самый уютный класс», «Мастерская Деда Мороза». Проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся. С целью формирования активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности обучающиеся старших классов проходят обучение в районной Школе актива. Ежегодно президент республики принимает участие в районном конкурсе «Лидер 21 века». В последние годы значительно активизировалась деятельность

объединений, направленных на реализацию социально значимых дел, клуб «Патриот», клуб «Поиск». Ребята являются активными участниками фестиваля детских и юношеских организаций «Радуга -2018», «Лидер XXI века», МДОО «Разноцветные реки». В школе создан штаб волонтерского движения «Добрые сердца», ребята оказывают помощь ветеранам войны и труда, пожилым людям, детям. В школе работает система дополнительного образования, школьные кружки и секции. Объединения дополнительного образования работают по 4-м образовательным направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Техническое;
- Художественно - эстетическое.

Налажена работа над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 6 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

1.6 СОХРАНЕНИЕ И УКРУПНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОУ, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;
- совершенствование организации питания детей в ОУ;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности;
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Цель: Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.
2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.
3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.
4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
---	-------------	------------------	---------------

1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	2018-2019гг	Педагог-организатор, фельдшер
2	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	2018-2019 гг	Фельдшер, классные руководители
3	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры.	2018-2023 гг	Учитель физической культуры
4	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы.	2018-2023 гг	Директор школы,
5	Организация и проведение Дня Здоровья («Школы безопасности»)	2018-2023 гг	Педагог-организатор, учитель физической культуры
6	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	2018-2023 гг	Педагог-организатор
7	Создание системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы	2018-2023 гг	Педагог-организатор
8	Работа пед. коллектива по сохранению зрения у учащихся (замена освещения в кабинетах, проведение физ. минуток для глаз).	2018-2023 гг	Педагог-организатор, завхоз
9	Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	2018-2023 гг	Администрация, классные руководители
10	Организация полноценного питания в школьной столовой.	2018-2023 гг	Директор
11	Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	2018-2023 гг	учитель физической культуры

Динамика состояния здоровья обучающихся

В течение последних трех лет проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. В начале и в конце учебного года проводится анализ этих показателей на педагогическом совете.

№ п/п	Мониторинг состояния здоровья учащихся	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Количество детей	78	78	79
2	Общая динамика заболеваемости учащихся (группы здоровья):			
	Основная	78	78	79

Анализ за последние четыре года показал понижение общей заболеваемости учащихся. Исходя из результатов мониторинга состояния здоровья учащихся и динамики заболеваемости детей, пришли к выводу, что необходимо продолжить работу по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата и нарушения зрения.

Летняя оздоровительная работа

На базе школы ежегодно проводится работа ЛТО (лагерь труда и отдыха) и ЛДП (лагерь дневного пребывания).

В оздоровительные лагеря направляются учащиеся из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей: в загородный оздоровительный лагерь «Чайка», «Зеркальный», «Романтика», санаторий «Сосновая Роща».

Для спортсменов и кадетов организованы профильная оздоровительная казачья смена на базе Лебяжьевского агропромышленного колледжа и профильная оздоровительная кадетская смена «Патриот Зауралья» на базе Куртамышской школы-интерната.

Участие педагогов в спортивно-оздоровительных мероприятиях района

Участие педагогов школы	2018-2019 г (место)
шахматы	I
н/теннис	I
волейбол	III
стрельба, дартс	I
президентские тесты	I
группа здоровья для учителей	1 раз в неделю (мышечно-суставная гимнастика)

Анализ, уровень, структура заболеваемости по школе

Всего учеников	2018	2019г
Осмотрено	78	79
I гр.здоровья	78	79
II гр. здоровья	0	0
III гр. здоровья	0	0
IV гр. здоровья	0	0

Анализируя результаты медицинского осмотра учащихся, можно сделать следующие выводы:

-большинство учащихся школы можно отнести к группе со средне физическим развитием;

-наметилась положительная динамика по традиционно школьным заболеваниям: снижение зрения (сократилось на 3,3%); нарушение осанки (сократилось на 24,4%);

Профилактика и коррекция «школьных» болезней (близорукость, нарушение осанки) во многом зависит от соблюдения гигиенических норм естественного и искусственного освещения, соответствия размеров школьной мебели возрастнo-антропометрическим параметрам школьника, а также от величины учебной нагрузки. Поэтому под особым контролем находится освещенность в учебных классах, рекреациях

и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности.

В школе широко применяются как традиционные педагогические технологии (классно- урочная форма, лекционно-семинарско-зачетная), так и педагогическая технология на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, личностно-ориентированный подход, игровые технологии).

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы стало обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения. Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках

Содержание учебного процесса в школе по всем предметам направленно на подготовку детей к реальной жизни, выработку навыков и умений, которые пригодятся в реальной жизни.

Существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся вносит дополнительное образование, которое реализуется во второй половине дня.

Творчески организована спортивная работа с учащимися, проводятся спортивные соревнования, игры.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.

В школе разработаны основные формы и методы физкультурно - оздоровительной работы

- реализуется федеральный компонент – 3 урока физкультуры в учебном плане;
- с целью организации досуга учащихся школы во внеурочное время, а также для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом на базе школы функционируют спортивные секции.

Спортивные занятия школьников	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Занимаются спортом в школе	60 (67%)	67 (84%)	69 (87%)

Призеры и победители 2016-2019

Смотр – конкурс «Лучший кадетский класс» (пятиборье)

Смотр-конкурс «Лучший казачий класс»

Слет кадетов г. Шумиха

Областной финал игры «Победа»

Областной конкурс «Офицер Года» г.Куртамыш 2016

Слет кадетов сельских школ

Региональный этап Всероссийской Спартакиады допризывной казачьей молодежи

г.Екатеринбург

V ежегодный смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа» г. Чебаркуль

VI ежегодный смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа» г. Тюмень

VII ежегодный смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа» г. Курган
Спартакиада областного военно-исторического лагеря «Патриот Зауралья» имени четырехжды Героя Советского Союза маршала Г.К.Жукова
Региональный конкурс исследовательских работ учащихся «ОТЕЧЕСТВО» в номинации «Уважительное отношение к национальным и культурным ценностям» г. Курган
Областной финал олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу г.Курган
Областной конкурс «Когда поют кадеты
ЮДП по Курганской и Тюменской областям

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Косолаповская СОШ» является общеобразовательной организацией, основной задачей которой является реализация в полном объеме образовательных программ в соответствии с установленными требованиями.

Качество подготовки обучающихся Косолаповской школы на протяжении многих лет, в целом, соответствует средним показателям по Целинному району. Достаточно высоки спортивные достижения обучающихся. Школа многие годы держит первые места в районных и областных спартакиадах по многим видам спорта.

Но за 2016-2018 учебный год результаты по основным учебным предметам, были самыми низкими по району. Поэтому, улучшение качества образования остаётся актуальной задачей. На всех уровнях образования имеются дети с низкими результатами обучения. В одних случаях это обусловлено, в первую очередь, неблагополучием семей, в которых воспитываются такие дети, в других - неэффективностью применяемых форм и методов обучения. Каждый раз важно определить точные причины неуспеваемости и на этой основе сформировать стратегию работы с ребенком и его семьёй. Одновременно с этим должна быть обеспечена методическая поддержка учителей и других педагогических работников, работающих с детьми, имеющими низкие результаты обучения.

Следует предусмотреть мероприятия, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях, а также на повышение учебной мотивации неуспевающих или слабоуспевающих детей. Более широко должны применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися. Результатом усилий в этом направлении должен стать рост доли детей, не имеющих неудовлетворительных оценок на промежуточной и итоговой аттестации, особенно на уровне основного общего образования в предметных областях по математике, естественным наукам, русскому языку.

Совершенствование содержания и технологий общего образования должно опираться на требования федеральных государственных образовательных стандартов. Предстоит продолжить работу по внедрению новых стандартов, в том числе, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках преподавания предметных областей будет обеспечена также реализация концепций развития образования по конкретным областям знаний.

Условием повышения качества образования является развитие технологической среды школы. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу школы. Именно такие родители должны быть представлены в Совете

учреждения, родительском комитете, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении школой. Привлекать учеников, их родителей и учителей к активной работе с школой.

Совершенствование деятельности по реализации общеобразовательных программ должно быть тесно связано с развитием дополнительного образования в учреждении, а также с мерами по формированию внутренней системы оценки качества образования.

2.1 SWOT- АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы с опорой на внешнее окружение	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
1.Наличие постоянного педагогического коллектива;	Недостаток инициативы со стороны ряда учителей, снижение мотивации учащихся к осуществлению проектной и исследовательской деятельности, объясняемой применением традиционных форм обучения.	Созданы условия, при которых учителя могут демонстрировать образцы продуктивной, творческой работы, поддерживать профессиональное самообразование.	Проблема старения педагогических кадров, отсутствие пополнения педагогического состава молодыми квалифицированными кадрами;
2.Отработанные общеобразовательные программы. Наличие сложившейся системы подготовки к ГИА и ЕГЭ	Отсутствие у большинства педагогов опыта проектирования образовательной среды, именно как совокупности самостоятельных целевых пространств.	Прочные связи с профессиональным педагогическим сообществом, в том числе по линии ГАОУ ДПО ИРОСТ.	Понижение уровня педагогической компетентности родителей при повышении уровня притязаний к школе
3.Наличие службы психологического сопровождения	Небольшой опыт у педагогов-психологов.	Сотрудничество с районным центром диагностики и консультирования.	Увеличение числа детей с ослабленным здоровьем; обучающихся из неблагополучных семей и из семей

<p>4. Современное материально-техническое оснащение предметных кабинетов (мультимедийные установки, интерактивные доски и т.д.)</p>	<p>Низкий уровень формирования новых педагогических компетенций: владение технологиями проектной и конструкторской деятельности;</p>	<p>Наличие возможности выхода на новые сегменты образования (введение новых дополнительных программ, образовательных услуг, и т.п.)</p>	<p>Недостаточно финансовых средств для обновления материально-технической базы, быстрое устаревание оборудования, недостаточная заинтересованность участия родителей и местного сообщества в улучшении материально-технической базы.</p>
<p>5. Результативность участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, областного, международного уровня.</p>	<p>Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;</p>	<p>Широкие возможности для участия обучающихся школы в разнообразных конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях.</p>	<p>Общие характеристики, присущие современному социуму, «окружению» школы экономические проблемы, нестабильность, наличие сложных и непредсказуемых внешних «вызовов»</p>

6. Комфортная психологическая среда на основе личностно-ориентированного подхода.	Увеличение числа детей с ослабленным здоровьем; обучающихся из неблагополучных семей и из семей	Историческая территория расположения школы. Экологически чистый район проживания для обучающихся.	Занятость родителей обучающихся, на удалении от дома, требующая больших затрат времени.
7. Внедрены новые формы морального и материального стимулирования и повышения мотивации педагогического труда.	Преобладание государственной оценки качества образования по сравнению с другими формами внешней оценки общественно-профессиональной, независимой, необходимость их ведения.	Формируется система «горизонтальной» карьеры учителя	Наличие действий, направленных на формирование неуважения и непризнания учительского труда.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

ЦЕЛЬЮ Программы является реализация комплекса мер, направленных на обеспечение качества подготовки обучающихся и образовательной деятельности на уровне, соответствующем средним показателям качества или превышающем средние показатели по Целинному району.

ЗАДАЧИ Программы:

- 1 «Совершенствование образовательной деятельности по общеобразовательным программам на основе внедрения новых технологий и обновления содержания общего образования»;
- 2 «Развитие дополнительного образования детей в Учреждении»;
- 3 «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования»;

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

В рамках задачи 1 "Совершенствование образовательной деятельности по общеобразовательным программам на основе внедрения новых технологий и обновления содержания общего образования" будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 1.1 «Повышение качества подготовки обучающихся, воспитывающихся в сложных социальных условиях и имеющих низкие результаты обучения или затруднения в обучении. В рамках мероприятия 1.1:

будут усовершенствованы процедуры выявления детей, воспитывающихся в сложных социальных условиях, процедуры диагностики социальных и педагогических причин неуспеваемости обучающихся, имеющих низкие и стабильно низкие результаты обучения;

будет обеспечена методическая поддержка учителей и других педагогических работников, работающих с детьми, воспитывающимися в сложных социальных условиях и имеющими стабильно низкие результаты обучения, в рамках организации работы школьных методических объединений и участия в работе районных методических объединений;

будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых знаниях отстающих обучающихся, воспитывающихся в сложных социальных условиях и имеющих затруднения в обучении;

будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися;

будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, воспитывающихся в сложных социальных условиях и имеющих низкие результаты обучения на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными планами;

будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, воспитывающимися в сложных социальных условиях и испытывающих затруднения в обучении*;

будут предусмотрены механизмы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих положительную динамику обучения и развития детей,

испытывающих затруднения в обучении и детей показывающих результаты выше среднего.

Мероприятие 1.2 «Реализация инновационных программ»

В рамках мероприятия 1.2 будут реализована следующая инновационная программа

- «Эффективные технологии работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении»;

Мероприятие 1.3 «Совершенствование содержания и технологий общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с учетом концепций модернизации конкретных областей»

В рамках мероприятия 1.3:

будет проведен анализ результатов (в том числе, отсроченных - проявляющихся через несколько лет) внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и осуществлены шаги по усовершенствованию применения нового стандарта в части технологий и содержания начального общего образования;

будет продолжено внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

будут созданы условия для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и начнется обучение по новому стандарту в среднем звене;

будет обеспечено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

В процессе совершенствования содержания и технологий общего образования будут учитываться положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации, иных концепций развития образования по конкретным областям знания.

Мероприятие 1.4 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ»;

В рамках мероприятия 1.4:

будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в Учреждении;

будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества образования;

будут созданы условия для участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам:

внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и реализации концепций модернизации конкретных областей знания;

применения методики преподавания по межпредметным технологиям; образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; внедрения профстандарта педагога;

Мероприятие 1.5 Развитие технологической среды учреждения, повышение эффективности её использования»

Результатами реализации мероприятия 1.5 станут:

пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем), необходимых для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по всем учебным предметам;

пополнение комплекса технологических средств ИКТ для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий (серверного оборудования, специального программного обеспечения и т.д.).

получит дальнейшее развитие практика реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на всех уровнях общего образования;

будет обеспечено повышение эффективности использования учебного и лабораторного оборудования, в первую очередь мультимедийного и интерактивного оборудования

Мероприятие 1.6. «Расширение участия родителей, жителей села в образовательной деятельности и в управлении учреждением»

Результатами реализации мероприятия 1.6 станут:

обеспечение более действенного участия родителей в управлении учреждением, в работе коллегиальных органов (совета учреждения, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всей школы, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках классов, кружков, секций и т.д.;

расширение участия родителей, обучающихся и жителей села во внеурочной и досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в частности, в патриотическом клубе «Патриот» в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

внедрение механизма постоянного информирования родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов обучающихся и родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ;

повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (физического, психического).

В рамках задачи 2 «Развитие дополнительного образования в Учреждении» будут реализованы следующие мероприятия:

мероприятие 2.1 «Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ с учетом, в том числе, приоритетных направлений развития направлений развития науки, технологий и техники (технических кружков - парашютный, мотоциклетный, стрелковый)

Результатами реализации мероприятия 2.1 станут: разработка, ежегодное обновление программ дополнительного образования с учетом, в том числе, приоритетных направлений развития науки, технологий и техники;

разработка и внедрение программ дополнительного образования, предназначенных для детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе дополнительных общеразвивающих программ технической, естественно - научной и спортивной направленности на каждом уровне образования;

предложение обучающимся дополнительных общеразвивающих программ, идентичных по содержанию, но различающихся по срокам (темпам) освоения;

проведение ежегодного мероприятия «Мои достижения», в рамках научно-практической конференции, предоставляющего обучающимся и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам;

создание системы мотивации семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях, в первую очередь через механизм портфолио;

повышение эффективности развития сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, производственными предприятиями и иными организациями, в том числе в области научно-технического творчества г. Кургана, г. Куртамыш.

организация внутришкольных мероприятий (конкурсов, турниров, олимпиад, выставок и др.) в области научно-технического творчества,

разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;

проведение мероприятий по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом (праздников здоровья, дней здоровья, туристско-краеведческих походов, военно-спортивных мероприятий);

внедрение новых форм оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (на основе оценки результатов выполнения индивидуальных и коллективных проектов, представления конкретного продукта);

мероприятие 2.2. «Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении».

В рамках мероприятия 2.2:

будет создано структурное подразделение по развитию дополнительного образования детей в учреждении; будет назначен педагог, координирующий реализацию дополнительных общеобразовательных программ; будет организовано регулярное изучение мнения обучающихся и(или) их родителей о качестве дополнительного образования и проводимых в учреждении досуговых мероприятиях;

будет внедрен механизм составления расписания занятий по программам дополнительного образования, учитывающий режим дня обучающихся разного возраста и их занятость в различных кружках и секциях как в школе, так и в других учреждениях дополнительного образования.

будут проводиться на системной основе специальные мероприятия по вовлечению в дополнительные общеобразовательные программы групп детей, охват которых дополнительным образованием в настоящее время остается низким (обучающиеся 10-11 классов, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);

будет организовано совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области дополнительного образования и досуговой деятельности, в том числе по вопросам реализации дополнительных образовательных программ для детей с высоким уровнем способностей детей;

будет обеспечено развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе взаимодействия, в том числе по программам технической и естественно-научной направленности

мероприятие 2.3 «Развитие в учреждении волонтерской деятельности и ученического самоуправления»;

Результатами реализации мероприятия 2.3 станут:

организация деятельности «Школьного кадетского класса» как центра оказания помощи обучающимся разных возрастных групп в разработке и реализации конкретных социальных проектов;

участие обучающихся школы в Совете села Косолапово;

создание условий для повышения роли и активности обучающихся в составе Совета школы,

мероприятие 2.4 «Выявление и развитие задатков и способностей талантливых обучающихся»

Результатами реализации мероприятия 2.4 станут:

учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей;

создание системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом;

проведении в учреждении конкурсных мероприятий, направленных на выявление интересов и способностей учащихся в различных сферах науки, культуры, практической деятельности;

разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, формирующих у обучающихся навыки и компетенции, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

В рамках задачи 3 «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования» будут реализованы следующие мероприятия:

мероприятие 3.1. «Обновление системы показателей и средств оценки качества образовательной деятельности школы и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам на всех уровнях общего образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях».

Результатами реализации мероприятия 3.1 станут:

формирование фонда оценочных средств для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;

совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности;

мероприятие 3.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности учреждения»

Результатами реализации мероприятия 3.2 станут:

повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;

создание условий для участия родителей в оценке качества образовательной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества образовательной деятельности не менее 2 раз в год.

мероприятие 3.3 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения».

В рамках мероприятия 3.3:

будет осуществляться оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий;

будет проводиться изучение мнения родителей, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий;

будет осуществляться подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой.

V. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом 	<p>Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. Участие в проектах - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. - неготовность молодых специалистов работать в селе. - недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
2. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность не менее 50 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
5. Не менее 25 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
6. Не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
7. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
8. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.
9. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11.
10. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
11. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
12. Успешная реализация инклюзивного образования в школе.
13. 80 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
14. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
15. Не менее 50 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

VII. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.

3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.

4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

VIII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Все годы МКОУ "Косолаповская СОШ" динамично развивается, внедряя в образовательный процесс современные образовательные технологии и вариативность учебных программ. Для полноценного и всестороннего развития школы необходим качественный анализ сильных и слабых сторон потенциала школы.

SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации школы, а также руководителями предметных ШМО.

Знаете ли вы, что
каждый из нас имеет
право на 27 дней
отпусков в году

Ваша компания
С. С. С.

