

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Косолаповская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ "Косолаповская средняя
общеобразовательная школа»
протокол от 16.04.2025 №6

УТВЕРЖДАЮ

Директора школы

В.А.Соломон

Приказ №33п.1 от 16.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Косолаповская средняя общеобразовательная школа"
за 2024 год

с. Косолапово

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Косолаповская средняя общеобразовательная школа"
Руководитель	Соломон Виталий Арсентьевич
Адрес организации	641154, Курганская область, Целинный район, с. Косолапово, ул. Школьная, 11
Телефон, факс	8 (35241) 2-34-73
Адрес электронной почты	Kosolap64@bk.ru
Учредитель	Администрации Целинного муниципального округа Курганской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	№1087 от 24 октября 2019г., серия 45Л01 №0001166
Свидетельство о государственной аккредитации	№333 от 28 октября 2019 года серия 45АО1, №0000458 до 25.05.2027г

МБОУ Косолаповская СОШ (далее — Школа) включает одно здание. Школа расположена в центре с. Косолапово. Основная часть учащихся проживает в с. Косолапово. Для остальных обучающихся организован подвоз на школьном автобусе из д.Листвянка. Данный показатель не меняется в течение последних двух лет.

В состав школы входят один филиал: в с.Казак-Кочердык

Основным видом деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Косолаповская средняя общеобразовательная школа" (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Статус в региональном кластере школ.

В 2024 году школа продолжила работу по следующим проектам:

Школа - участница Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, станет основой для Программы развития школы на 2025-2028 годы, которая будет учитывать все дефициты по магистральным направлениям проекта. По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы и дефициты по каждому показателю модели «Школа Минпросвещения России» на низком уровне (98баллов). Школа ориентируется в будущем изменить дефициты при планировании программы развития.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО классных руководителей;
- МО естественно -научных и математических дисциплин;
- МО педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и комитет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2023/24 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г №286	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г №287	48
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования утвержденная приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г №413	10

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образовании 84 обучающихся.

Уровень образования	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся	
		2023	2024
Начальное общее образование	4 года	21	26
Основное общее образование	5 лет	55	48
Среднее общее	2 года	5	10

образование			
Итого		81	84

1.Общее количество классов-комплектов

	всего
начальное общее образование	4
основное общее образование	5
среднее общее образование	2
	11

1.1.Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ФОП НОО, ООО и СОО, скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные учебные планы;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования(ЗПР 7.1)

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов- ООП НОО разработанную в соответствии с ФГОС НОО утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372
- для 5-9 классов ООП ООО разработанную в соответствии с ФГОС ООО утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370
- для 10-11 классов ООП СОО разработанную в соответствии с ФГОС СОО

утвержденную приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 и ФООП СОО утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Косолаповская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок в ФГОС и ФООП.

Были утверждены изменения, которые вносятся в Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования по новым требованиям ФГОС и ФООП (приказ от 2024 за №)

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки.

Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучать школьники.

В ООП НОО и СОО включили в рабочие программы изучение учебного предмета «Труд»(Технология) (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 №171)

В ООП и СОО – ввели предметные результаты освоения нового предмета «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому предмету «ОБЗР»(приказ Минпросвещения от 01.02.2024 №64)

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФООП. В ООП ООО и СОО Разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО, ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд(технология)»

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС. ФООП, СП 2.4.3648-20 СанПин 1.2.3685-21.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Косолаповская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21.

Профили обучения

На уровне среднего общего образования Школа реализует программы с углубленным изучением отдельных предметов (профили определяются с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования

В 2024 году с учетом запросов обучающихся 10 класса ,на основании анкетирования класса был сформирован технологический профиль с углубленным изучением предметов физики ,математики и обществознания. Таким образом для обучающихся 10-11 класса реализуется в 2024-2025году технологический профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью вариант 7.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 2 человека – 3,5%.

Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах

№ п / п	АООП	Численность обучающихся	
		2023	2024
Начальное общее образование			
1.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР 7.1).	1	1
Основное общее образование			
1	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР 7.1).	1	1
ито го		2	2

Данные таблицы свидетельствуют о обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно - развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-дефектологической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на психические и речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа МБОУ "Косолаповская СОШ"

Всего учащихся - 86, мальчиков - 51, девочек - 35

Опекаемых- 7;

Многодетных: кол-во семей - 41

Малообеспеченных: кол-во семей - 52

Семьи в СОП: кол-во семей - 1

Учет КДН - 0

Внутришкольный учет – 0

В школе разработана и успешно реализуется программа воспитания. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ "Косолаповская СОШ"

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания является компонентом Содержательного раздела Основной образовательной программы школы и направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, среднего и основного общего образования.

Программа воспитания МБОУ «Косолаповская СОШ» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

В основе реализации Рабочей программы воспитания лежит модульный принцип организации деятельности учащихся. Содержательно-организационные модули охватывают все сферы жизнедеятельности школьников и предусматривают взаимодействие Школы, семьи и социальных партнеров культурно-образовательного пространства. Виды деятельности, формы организации работы и содержание воспитания и развития школьников представлены в инвариантных и вариативных модулях МБОУ "Косолаповская СОШ"

1. Модуль «Классное руководство»

В 2024 году классными руководителями использовались различные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей:

-Участие класса в Поднятии флага РФ. Гимн. Еженедельные занятия «Разговор о важном»

-Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ и т.д.

-Участие в конкурсе «Классный класс»

-Участие класса в конкурсах, выставках районного, регионального, всероссийского уровня.

-Дежурство по школе

-Участие в акциях РДДМ

- Участие классов в военно- патриотическом месячнике

-Составление плана воспитательной работы с классом

-Составление социального паспорта класса

-Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности

-Проведение анкетирования: социометрия, уровень воспитанности (на начало года и конец года), на изучение классного коллектива

-Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании.

-Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий), мониторинг соцсетей.

-Участие классов в анкетировании питание, сохранность персональных данных, олимпиаде «Безопасное движение»

- Проведение мероприятий к памятным датам: День знаний, День народного единства, День матери, День Государственного герба РФ, День неизвестного солдата, День Героев Отечества. День добровольца (волонтера), День конституции Российской Федерации. Блокада Ленинграда, Холокост, День победы в ВОВ. В конце каждой четверти каждый классный руководитель сдает отчет о работе с классом. Также оценивается работа классного руководителя в рамках классно - обобщающего контроля, адаптации. Все классы без исключения активно принимают участие в общешкольных мероприятиях(акциях, фестивалях, уроках мужества, ярмарках , школьных конкурсах и т.д...). Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Ежеженедельно вся школа присутствует на выносе флага РФ, еженедельно во всех классах проходят занятия «Разговоры о важном», «Билет в будущее». Посещаемость 100%(за исключением отсутствующих по причине).

2. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

3. Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью программы ФГОС, которая представляет хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и других классов, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.

5. Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа проводится классным руководителем. Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору своей будущей профессии, освоение профессиональных навыков - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации. Профориентационное направление внеурочной деятельности реализуется через Ежедневные занятия по профминимуму «Россия - мои горизонты» (6-9 классы) в рамках проекта «Билет в будущее». Начальная школа - внеурочные занятия «Экономика», кружок «Финансовая грамотность».

Обучающиеся участвуют в Днях открытых дверей и профориентационных пробах, экскурсиях на базе учебных заведений района и области.

6. Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика», включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека.

Безопасность жизнедеятельности, здоровья это мероприятия : пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний. **Беседы-инструктажи перед каникулами по всем направлениям. Учебные тренировки «Незнакомый предмет «Террористический захват.(апрель, май).».**

В классах беседы: «Профилактика травматизма во время зимних каникул на дорогах», «Безопасное колесо!», «Внимание! Тонкий лед.», «Правила безопасного поведения на кухне, если один дома», Терроризм и экстремизм, вовлечение подростков в экстремистские организации», **беседа об электробезопасности**. **Занятия в классах «Безопасное лето»,** неделя безопасности ПДД. Посвящение первоклассников в пешеходы (актив РДДД, отряд ЮДП). Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.

Беседа об информационной безопасности, просмотр видеороликов по безопасным каникулам, правилам ПБ, ДД, правонарушениям, буллингу, терроризму и экстремизму - инспектор ПДН Целинное Коваленко Н.В .

Для улучшения ВР заключены договора межведомственного взаимодействия между школой и:

- с государственным бюджетным учреждением «Целинная центральная районная больница»;
- МБУДО «Целинный детско - юношеский центр»
- с комплексным центром социального обслуживания населения;
- с приходским советом храма Архангела Михаила села Целинного, Южного Благочиния Курганской и Шадринской Епархии Русской Православной Церкви;
- МО ДОСААФ России.
- с пограничным отделением с. Целинное,
- Управления Росгвардии по Курганской области,
- Филиал ВУНЦ ВВС Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинск.

- Стражи Границы г.Куртамыш,
- «Казаки» г.Курган

В соответствии с планом воспитательной работы в 2024 году были проведены следующие основные мероприятия:

-День знаний, День учителя, Проведение субботников,

Игровые программы, празднование Нового года - организация почты, Проведение еженедельных линеек, общешкольные классные часы «Разговоры о важном», «Билет в будущее», Всероссийские акции РДДМ.

- Организация проведения патриотических мероприятий: торжественные линейки, посвященные: месячник оборонно – массовой и спортивной работы, Блокадный Ленинград, дни единых действий – День солидарности в борьбе с терроризмом; Сталинградская битва, Всемирный День гражданской обороны, День воссоединения Крыма с Россией, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками, экологические праздники, спортивные праздники «Мы за ЗОЖ», «веселые старты» «День ГТО», «Мы против наркотиков»;

- Участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Делай добро», «Внимание - дети», «Милосердие», операция «Кормушка», «Будем вежливы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Сила в правде», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью», «Посылка солдату-земляку», «Крым навсегда», «Бессмертный полк».

- Рейды: «Внимание – школьная форма», «Все «за» и «против» второй обуви»; «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние),

- ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

- Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»
- Региональный конкурс «Мир налогов глазами детей».
- Областная олимпиада «Знатоки ПДД», «Неопалимая купина», «Лучший отряд ДЮП»
- Всероссийский конкурс рисунков «Новый год зовет нас в сказку»
- Всероссийский конкурс «Знатоки символики РФ» «Друзья надежные правила дорожные».
- Районный конкурс «Отечество», «Слет РДДМ», «Волонтеры 21 века», «Свет Рождества», «Наша армия родная»,
- Муниципальный конкурс «Звездочка», «ЮИД», «КВН» «Активисты музея»

Работа с родителями. Проведение классных родительских собраний «Итоги четверти», Общешкольное родительское собрание 22.03.2024 «Россия - мои горизонты», родительские собрания «Одаренные дети. Степень влияния педагога и родителей на их развитие». Проведение классных родительских собраний «Ваш ребенок первоклассник», «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Общешкольное родительское собрание 26.09.2024 «Основные направления деятельности школы на 2024-2025 уч год». Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательного процесса. Родительский контроль за питанием. Размещение в родительском чате информации: Критерии оценивания письменных и контрольных работ, безопасные каникулы. Консультация «Детские врачи», «Как научить ребенка быть вежливым», индивидуальные беседы и консультации по вопросам обучения и поведения. Размещена полезная информация для родителей на сайте школы: (<https://shkolakosolapovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru>).

Дополнительное образование

Основные цели и задачи дополнительного образования, обучающихся МБОУ «Косолаповская СОШ» соответствуют Концепции развития дополнительного образования учащихся.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, а также развития личности, творчески воспринимающей и

преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Школа зарегистрировала в системе дополнительного образования « Навигатор», свои кружки и секции.

Сформировано кружков, которые имеют следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- художественное;
- спортивно-техническое;
- социально экономическое.

(Шашки –шахматы, волейбол, финансовая грамотность, кружок «Музей Боевой и трудовой славы», вокальный кружок «Мелодия», экологический кружок «Друзья природы», декоративно прикладное творчество «Декор»).

Военно - патриотическое воспитание, в школе создано кадетское движение и совершенствуется. Открыты шесть кадетских классов (групп) – 6, 7, 8, 9,10,11 .

Военно-патриотический, спортивный клуб «Патриот» (руководитель – Соломон В.А.). На протяжении последних лет нет равных в организации военно-патриотического воспитания обучающихся Косолаповской СОШ. Ко всем своим достижениям они подтвердили звания Лучший кадетский класс области, победители областного юнармейского слета сельских школ Зауралья, победители слета «Юных друзей пограничников».

Свои результаты по военно-спортивному искусству кадеты показывают в слете военно-патриотических отрядов «Юные друзья пограничников»,«Пой казачий край!» Всероссийская военно спортивная игра «Казачий сполох», военно спортивной игре "Зарница".

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024году.

Выводы:

По итогам 2023 -2024 учебного года сформулированы задачи на будущий учебный год:

- 1) Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
- 2) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
- 3) Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.
- 4) Уделять больше внимания изучение творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка.
- 5) Разнообразить формы и методы профориентационной работы.

IV.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 30 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по графику проведения ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1 класса и шестидневной для 2-11 классов.

Учебный год разделен на четыре четверти в 1-11 классах и составляет 34 учебные недели для 2-8, 10 классов, 34 учебные недели для 9, 11 классов, 33 учебные недели для 1 классов.

Обучение ведется в 1 смену. Время начала первого урока 08:30 продолжительность урока 40 минут.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика, из них:

- на уровне НОО –1 обучающихся;
- на уровне ООО –1 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 75 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого- педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	84
	– начальная школа	26
	– основная школа	48
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Ко л-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	10	90	4	36,36	0	0	1	10				
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0				
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0				
Итого	19	18	96,2	8	30,8	0	0	1	4,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» повысилась

то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,6 процента процент учащихся, окончивших на «5 остался стабильным н16,6 процента (в 2023-м – 16,6%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Ко л-во	%	На «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	1	20	0	0	0	0				
6	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0				
7	13	13	100	1	27,3	1	15,4	0	0				
8	11	11	100	4	27,3	0	0	0	0				
9	11	11	100	3	27,3	0	0	0	0				
Итого	48	48	100	12	27,1	1	15,4	0	0				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году повысилась на 8,3%, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,также повысился 27,3 процента (в 2023-м был 18,8%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	7	100	1	14,3	0	0	0				0	
11	3	3	100	3	100	0	0	0				0	
Итого	10	10	100	4	40	0	0	0				0	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильна , 2023-м процент обучающихся, которые окончили на «4» и «5»составил -29,8% (в 2023г.-18,2%)

Результаты ГИА

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике(профильный уровень) и ЕГЭ по выбору предмета. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения ,Рособрнадзора от 04.04.2023г № 233/552)

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ ,чтобы улучшить результат(приказ Минпросвещения ,Рособрнадзора от 12.04.2024 №243/802) Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни(П.47 Порядка ГИА-11)

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающие улучшили результат.

Общая численность выпускников 2023/24учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших	10	3

процедуру ГИА		
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	3

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа" в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, по выбору обществознание ,биология, география и физика. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года повысилось 100 процентов (в2021-92,8). Качество 0 процентов по математике. По русскому языку повысилось на 9,2 процента

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0	3	92,8	21,4	3,0
2022/2023	100	0	3	100	28,6	3,2
2023/2024	100	0	3	100	42	3,4

Результаты ОГЭ по выбору предмета

Учебный год	предмет	успеваемость	качество	Средний балл
2023/2024	обществоведение	100	0	3,0
	география	100	25	3,0
	информатика	100	0	3,0
	Биология	100	33,3	3,3
	история	100	0	3,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 10 человек.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	11	90,9	10	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	18,1	2	20	3	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	10	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (3 человек) обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокий балл получил 1 обучающийся (10%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,4
Средний тестовый балл	54

В 2024 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	40	46,8
2022/2023	32	54
2023/2024	46	57

Результаты ЕГЭ в 2024году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	37,5	3,3	100
Физика	2	0	56	100
Математика (профильный уровень)	2	0	46	100
Обществознание	1	0	48	100

Все обучающиеся 11 класса успешно завершили учебный год сдали ЕГЭ и получили аттестаты.

Результаты ВПР

Для организованного проведения ВПР в 4-8,11 классах была проведена следующая работа: назначен школьный координатор проведения ВПР, организаторы в аудиториях, эксперты по проверке работ обучающихся; своевременно проведены подготовительные мероприятия по включению школы в списки участников ВПР, в том числе авторизация в ФИС ОКО, получены логин и пароль доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнен опросный лист ОО- участника ВПР, получены инструктивные материалы, скорректировано расписание в дни проведения ВПР, получены и распечатаны комплекты вариантов на всех участников ВПР, организована проверка ответов, заполнение форм сбора результатов выполнения ВПР и загрузка форм сбора результатов в систему ФИС ОКО ВПР, издан приказ о проведении ВПР в МБОУ «Косолаповской СОШ».

На основании отчетов учителей-предметников проведен анализ полученных результатов:

Класс	Предмет	Дата проведения	Кол-во об-ся	Количество принимавших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	кач	
4	Русс.яз , I,II часть	04.04.2024	10	9	0	3	6	0	100,0%	33,3%	3
4	Математика	19.03.2024	10	7	1	3	3	0	100,0%	57,1%	
4	Окружающий мир	12.04.2024	10	10	0	7	3	0	100,0%	70,0%	
5	Русский язык	16.04.2024	7	7	0	1	6	0	100,0%	14,3%	
	Математика	20.03.2024	7	7	0	3	4	0	100,0%	42,9%	
	История	10.04.2024	7	7	0	5	2	0	100,0%	71,4%	
	Биология	23.04.2024	7	7	0	2	5	0	100,0%	28,6%	
6	Русский язык	20.03.2024	11	11	3	5	1	2	81,8%	72,7%	

	География	10.04.2024	11	11	3	2	6	0	100,0%	45,5%
	Математика	18.04.2024	11	11	3	4	4	0	100,0%	63,6%
	Обществознание	24.04.2024	11	10	0	7	3	0	100,0%	70,0%
7	Русский язык	24.04.2024	19	18	0	3	14	1	94,4%	16,7%
	Математика	22.03.2024	19	18	1	4	13	0	100,0%	27,8%
	География	18,04.24	19	13	1	3	9	0	100,0%	30,8%
	Физика	11.04.2024	19	18	1	5	12	0	100,0%	33,3%
8	Биология	15.04.2024	18	13	0	5	8	0	100,0%	38,5%
	История	25.04.2024	18	16	0	10	6	0	100,0%	62,5%
	Математика	19.04.2024	18	17	0	6	10	1	94,1%	35,3%
	Русский язык	21.03.2024	18	15	0	3	9	3	80,0%	20,0%
11	Физика	14.03.2024	3	3	0	3	0	0	100,0%	100,0%

В ходе анализа показателей ВПР в 4,5,6,8,11 –было отмечено хорошее качество знаний ,что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР. Выявлены проблемные задания ,требующие дополнительной подготовки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты второго (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников

2023-2024 учебного года

№ п/п	Предмет	Класс	Место, статус (победитель, призер, участник)
1	Английский язык	10	участник
2	Физика	7	Участник
		8	участник
		10	участник
		11	участник
3	физкультура	7(м)	участник
		7(д)	участник
		8(д)	участник
		9(м)	участник
		10(м)	участник
4	биология	7	Призер 2 место
		8	Участник
		9	Призер 3место
5	география	8	участник
		7	участник
6	Русский язык	7	участник

		8	участник
		9	участник
		10	участник
		11	участник
7	информатика	7	участник
		8	участник
8	ОБЗР	9	участник
		10	победитель
9	Физическая культура	10	Призер 3 место

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников
в 2023/24 учебном году

МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа"+филиал
"Казак Кочердыкская ООШ"

наименование муниципального образования

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	27	7	3	4
Астрономия	1	1	0	1
Биология	35	6	4	2
География	51	10	5	5
Информатика	24	6	0	6
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	27	6	2	4
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	30	8	1	7
Математика	26	9	6	3
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	45	17	5	12
Основы безопасности жизнедеятельности	43	17	10	7
Право	0	0	0	0
Русский язык	46	3	0	3
Технология	26	0	0	0
Физика	21	6	4	2
Физическая культура	57	17	9	8
Французский язык	0	0	0	0
Химия	21	0	0	0
Экология	0	0	0	0

Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	78	74	32	23

Данные таблицы свидетельствуют что в текущем учебном году по сравнению с прошлым учебным годом общее количество участников увеличилось

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные –без изменений.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	9	3	0	6	9	3	4	1	1
2023	14	5	1	4	1	0	1	0	0
2024	11	3	1	6	3	2	1	0	0

Процент выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ, высок: составил 75%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Косолаповской СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023- 2024 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих

задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Косолаповской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Среди родителей в конце учебного года было проведено анкетирование на определение уровня удовлетворенности. Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2023 год представлены в таблице:

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	98%	2%
Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг	98%	2%
Удовлетворённость работой педагогического коллектива	95%	5%
Удовлетворённость родителей участием в управлении школой	98%	2%
Информированность родителей различными сторонами школьной жизни	98%	2%
Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке	97%	3%
Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания)	97%	3%

Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных результатов в школе.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования численность педагогических работников, включая внутренних совместителей, – 17 человек.

Образовательный ценз:

- ☐ с высшим образованием – 8 (35%), что на уровне прошлого года;
- ☐ средним специальным (педагогическим) – 9 (45%).

Учителей со стажем работы:

- ☐ до 5 лет – 3 человека (15%)
- ☐ 5–10 лет – 0;
- ☐ 10–20 лет – 10 человек (50%);
- ☐ свыше 20 лет – 7 человек (35%).

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 21%.

В 2023-2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ Косолаповской СОШ в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о Порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ Косолаповской СОШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Косолаповской СОШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный

приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что за год данные по ИКТ-компетенции значительно улучшились: 11% педагогов коллектива нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – это вновь поступившие на работу в МБОУ Косолаповскую СОШ с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на

основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 73 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 21% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Косолаповской СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 3.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 21%.

В 2023-2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Вывод:

1. Следует отметить рост педагогического мастерства учителей школы, что подтверждается результатами учебной деятельности их учеников.
2. Педагогический коллектив школы стабильный, но следует отметить, что среди работающих учителей много учителей пенсионного возраста. Необходимо привлекать в школу молодых специалистов.
2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров..

Х.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15646 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3270 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2534 единица.
- учебные пособия-2092
- художественная литература – 10207
- справочная – 155
- аудиовизуальные документы - 158

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	объем учебного фонда	2534	
2	учебные пособия	2092	
3	художественная литература	10207	
4	справочная	155	
5	аудиовизуальные документы	158	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 174 диска, видеокассеты -51, мультимедийные средства (энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года библиотека пополнилась 153 учебниками.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована гимнастическим городком, 3 полосами препятствий, м/футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадкой. Оборудована детская игровая площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа" не позволяет в полном объеме обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента (вместо 80% в 2023 году) оснащены стационарными компьютерами, 40 процентов кабинетов (вместо 20% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал 80% оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Косолаповская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения и обновления материальной базы. Также, в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ХII.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19(31.25%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57.0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (43.7%)
– регионального уровня		10 (25%)
– федерального уровня		0 (0,%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного	человек	0

обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (30%)
– с высшей		5 (25%)
– первой		1 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (55%)
– до 5 лет		5 (25%)
– больше 30 лет		6(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (47%)
– до 30 лет		9 (25%)
– от 55 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (30%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,37
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,5

Общие выводы по итогам самообследования МБОУ Косолаповской СОШ.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и

т.д.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

3. Прогноз дальнейшего пути развития МБОУ Косолаповской СОШ

Школа продолжит работу в 2025 году по

- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;