**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана**

**МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет учебного плана** | **Аннотация** |
| **Начальное общее образование (ФГОС НОО)** | |
| **Образовательная система «Школа России»** | |
| **Русский язык**  **1-4 классы** | Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа".   |  | | --- | | В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные **цели:** |  * познавательная цель предполагает ознакомление учащих­ся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логи­ческого мышления учащихся; * социокультурная цель - изучение русского языка - включает формирование коммуникативной компетенции уча­щихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безоши­бочного письма как показателя общей культуры человека.  |  | | --- | | Для реализации данных целей необходимо решить следующие задачи: |   1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, за­дачами и условиями общения;  2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;  3) овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные моноло­гические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;  4) воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение позна­вательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.  Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.  Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.  Учебный план МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа" предусматривает обязательное изучение русского языка на уровне начального общего образования в объёме 675 часов, в том числе в 1 классе – 165 часа, во 2 классе –170 часа, в 3 классе – 170 часов, в 4 классе – 170 часов. |
| **Математика**  **1-4 классы** | Рабочая программа учебного предмета «Математика» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Моро М.И, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа".  Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:   * математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); * освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; * воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.   Используемые в качестве основы учебник и авторская программа отражают последовательное формирование основ математических знаний, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.  На изучение математики в начальной школе в учебном плане МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа отводится: в 1 классе по 4 ч в неделю, во 2-4 классах по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2 – 4 классах – по 136 ч (34 учебных недели в каждом классе). |
| **Литературное чтение**  **1-4 классы** | Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы с авторской программой Горецкого В.Г. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа"  Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественно литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно - нравственному и эстетическому воспитанию.  Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.  Предмет «Литературное чтение» реализует следующие **цели:**  1. Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;  2. Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;  3. Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.  Для реализации данных целей необходимо решить следующие задачи:   * развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; * формирование умений правильно читать, составлять небольшие монологические высказывания, участвовать в диалоге; * воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку; * побуждение познавательного интереса к родному языку, стремление совершенствовать свою речь.   На изучение предмета "Литературное чтение" в начальной школе в учебном плане МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа"  отводится 540 часа: в 1 классе 132 часа (по 4 ч в неделю, 33 недели), во 2-4 классах 408: (по 4 ч в неделю, 34 учебные недели) |
| **Окружающий мир**  **1-4 классы** | Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» (УМК «Школа России»), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа".  Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:  -формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально­-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  Основными задачами реализации содержания курса являются:  -обеспечить освоение школьниками знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;  - развивать умения наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;  - развивать умения учащихся задавать вопросы и искать ответы в доступной форме;  - развивать логическое мышление и речь - умение логически обосновывать суждения, приводить примеры, доказательства;  - развивать представление о пространстве и времени (настоящее, прошлое и будущее; дни недели и времена года).  - формировать у детей представление об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах.  В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т.д. Очень большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.  В результате изучения курса «Окружающий мир» выпускники начальной школы получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе.  На изучение окружающего мира в начальной школе в учебном плане МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа" выделяется 270 часов. В 1 классе 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2 - 4 классах на уроки окружающего мира отводится по 68 часов (2 часа в неделю, по 34 учебные недели в каждом году). |
| **Изобразительное искусство**  **1-4 классы** | Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Неменского Б.М. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа"  **Целями** художественного воспитания и обучения ребенка в 1-4 классах являются формирование представлений о многообразии художественных культур народов Земли и единстве представле­ний народов о духовной красоте человека; развитие личности учащихся средствами искусства;  получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.  Для реализации данных целей необходимо решить следующие задачи**:**   * развитие духовной личности ребёнка; * воспитание мира чувств ребёнка, его эмоциональной чуткости, активно действенной отзывчивости на добро и зло; * освоение знаний о многообразии культур, их цельности и отношения между собой во времени, среде и истории; * дальнейшее овладение умениями и навыками работы разнообразными художественными материалами.   Учебный план МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа" предусматривает обязательное изучение изобразительного искусства на уровне начального общего образования в объёме 135 часов, в том числе в 1 классе – 33 часа, во 2 классе –34 часа, в 3 классе – 34 часов, в 4 классе – 34 часов. |
| **Технология**  **1-4 классы** | Программа учебного предмета «Технология» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Т.М. Геронимус УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа"  **Цели** изучения технологии в начальной школе:  - овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;  - освоение продуктивной проектной деятельности;  - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.  Основные **задачи** курса:  - духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;  - развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;  - формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;  - формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;  - развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;  - формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;  - развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;  - формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;  - гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;  - развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;  - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;  - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;  - формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;  - обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;  - формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда;  - обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;  - формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;  - формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;  - формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);  - формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;  - формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе.  Учебный план МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа" предусматривает обязательное изучение технологии на уровне начального общего образования в объёме 203 часов, в том числе в 1 классе – 33 часа, во 2 классе –34 часа, в 3 классе – 68 часов, в 4 классе – 68 часов. |
| **Учебный курс «Учимся учиться»**  **(2-4 классы)** | Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции)**,** с авторской программой О.А.Холодовой «Юным умникам и умницам».  **Целью**данного курса являетсяразвитие познавательных способностей обучающихся  на основе системы развивающих занятий.  **Основные задачи курса:**   * развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; * развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; * развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; * формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; * развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся; * формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; * формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.   Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно **развитие познавательных способностей**, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.  **Отличительными особенностями данного курса являются:**  1.Определение видов    организации деятельности обучающихся, направленных  на достижение  **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения учебного курса.  2. В основу реализации программы положены  **ценностные ориентиры и  воспитательные результаты.**  3.   Ценностные ориентации организации деятельности  предполагают **уровневую оценк**у в достижении планируемых результатов.  4.   В основу оценки **личностных, метапредметных и предметных результатов освоения** программы курса,   воспитательного результата положены методики, предложенные Холодовой О.А.  На изучение данного курса в начальной школе отводится ***51 часов: во*** 2,3,4 классе по **0,5 часа** в неделю, 34 учебные недели) |
| **Информатика**  **2-3 классы** | Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы по информатике и информационно-коммуникативным технологиям Матвеева (образовательная программа «Школа России школа»), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа".  **Целью** изучения информатики в начальной школе является формирование первоначальных представлений об информации и её свойствах, а также формирование навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них).  **Основные задачи курса:**   * научить обучающихся искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ними задач; * сформировать первоначальные навыки планирования целенаправленной учебной деятельности; * дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать первичные навыки работы на компьютере; * подготовить обучающихся к самостоятельному освоению новых компьютерных программ на основе понимания объектной структуры современного программного обеспечения; * дать представление об этических нормах работы с информацией, информационной безопасности личности и государства.   На изучение информатики отводится в 2-м, 3-м классах - по 34 часов (1 час в неделю). Общий объем учебного времени составляет 68 часа. |
|  | |
| **Музыка**  **1-4 классы** | Программа по учебному предмету «Музыка» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), примерными программами по музыке для начальной школы и основными положениями художественно – педагогической концепции Д.Б. Кабалевского, авторской программы Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа".  **Целью** массового музыкального образования и воспитания является *формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников,* чтонаиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.  **Задачи** музыкального образования младших школьников:  - воспитание интереса, эмоционально – ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;   * воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; * развитие образно – ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; * накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно – образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.   Согласно учебному плану образовательного учреждения предмет «Музыка» изучается в 1 – 4 классах в объёме 135 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часов – во 2 – 4 классах). |
| **Иностранный язык (английский)**  **2-4 классы** | Программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для уровня начального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа".  Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие **цели**:   * **учебные** (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); * **образовательные** (приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений); * **развивающие** (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, развитие учебной мотивации к дальнейшему изучению английского языка и расширение познавательных интересов); * **воспитательные** (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе, чувства патриотизма).   С учетом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучение предмета «иностранный язык» в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:  • *формировать* у младших школьников *представление* об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;  • *расширять* лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;  • *обеспечить* коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;  • *развивать* личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;  • *развивать* эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;  • *приобщать* младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;  • *уделять* внимание духовно-нравственному воспитанию школьников;  • *обучать* учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, а также умению работать в паре, группе.  Всего на изучение английского языка отводится 204 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно. |
| **Основы религиозных культур и светской этики**  **4 класс** | Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс, автор А.Я. Данилюк, – М.: Просвещение, 2012.  **Цель комплексного учебного курса** «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.  **Основные задачи комплексного учебного курса:**   * знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; * развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; * обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; * развитие способностей младших школьников к общению в политичной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.   Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).  Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями, а так же сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.  Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой  по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников.  Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:  1. Основы православной культуры;  2. Основы исламской культуры;  3. Основы буддийской культуры;  4. Основы иудейской культуры;  5. Основы мировых религиозных культур;  6. Основы светской этики.  Учащимися  изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).  **Место комплексного учебного курса в учебном плане.**  Учебный курс «Основы православной культуры» изучается в 4-х классах в объёме 1 ч в неделю, 34 ч. |